

**KISI-KISI
UJI KOMPETENSI GURU (UKG)**

**MAPEL/KOMPETENSI KEAHLIAN : KEWIRAUSAHAAN
JENJANG : SMK**

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1 Menerangkan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya.	1.1.1. Membedakan karakteristik peserta didik	Karakteristik peserta didik.
		1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1 Mendiskusikan tipe belajar siswa.	Tipe-tipe belajar.
		1.3. Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		
		1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		
2. Menguasai teori	2.1. Mengemukakan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	2.1.1.Mengklasifikasikan teori belajar dan prinsip pembelajaran	Teori dan prinsip belajar.	

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
	belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		
		2.2. Menganalisis berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	2.2.1 Memerinci berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pembelajaran. • Metode pembelajaran. • Teknik pembelajaran.
	3 Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	2.3 Menjabarkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	2.3.1 Menguraikan prinsip pengembangan kurikulum	Pengembangan Kurikulum.
		2.4. Merencanakan tujuan pembelajaran yang diampu.	2.4.1 Merancang tujuan pembelajaran.	Tujuan Pembelajaran.
		3.1. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.1.1. Menggambarkan pengalaman belajar.	Pengalaman belajar.

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
		3.2. Mengkatagorikan materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.2.1. Mencirikan materi belajar.	Materi Ajar.
		3.3 Membedakan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.		
		3.4. Merumuskan indikator dan instrumen penilaian.	3.4.1. merancang indikator dan instrumen penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator penilaian • Instrumen penilaian
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1. Mengemukakan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1 Menjabarkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran	Prinsip perancangan pembelajaran
		4.2. Mendiagnosis komponen-komponen rancangan pembelajaran.	4.2.1 Menyeleksi komponen rancangan pembelajaran.	Komponen rancangan pembelajaran
		4.3 Mengkonsepkan rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1 Menentukan rancangan pembelajaran	Rancangan pembelajaran.

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
		4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	4.4.1 Melakukan kegiatan pembelajaran.	Kegiatan pembelajaran.
		4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	4.5.1 Mengoperasikan media dan sumber belajar.	Media dan sumber belajar.
		4.6. Mencirikan keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	4.6.1 Mengkatagorikan keputusan transaksional	Keputusan transaksional pembelajaran
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1. Mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	5.1.1 Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.	Teknologi dan komunikasi pembelajaran.
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1. Menjabarkan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.1. Mengkatagorikan kegiatan pembelajaran.	Jenis-jenis kegiatan pembelajaran.
		6.2. Merancang berbagai kegiatan	6.2.1 Mengatur kegiatan	Suasana kegiatan belajar.

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
		pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	pembelajaran.	
	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	6.3 Mengemukakan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	6.3.1 Menguraikan berbagai strategi berkomunikasi.	Strategi komunikasi pembelajaran.
		6.4. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	6.4.1 Melakukan komunikasi.	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.
	8. Bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik,	8.1. Mengkatagorikan bahasa dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik	8.1.1 Menggeneralisasi bahasa	Gaya bahasa guru.

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
	dan seterusnya.			
	9. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	9.1. Menentukan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	9.1.1 Mengali prinsip dan aspek penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi dalam Pembelajaran
9.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.				
9.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.				
9.4. Merancang instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.		9.1.2 Memproduksi instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Instrumen penilaian dan evaluasi hasil belajar.	
9.5. Memperjelas penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.		9.1.3. Mengetes instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Uji coba instrumen penilaian dan evaluasi pembelajaran .	
9.6. Mengukur hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.				

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
		9.7 Memvalidasi evaluasi proses dan hasil belajar.	9.1.4 Merangkum evaluasi proses dan hasil belajar	Evaluasi proses dan hasil belajar.
	10. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	10.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	10.1.1 Mensimulasikan informasi hasil penilaian dan evaluasi.	Sistim Penilaian Dan Evaluasi.
10.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.				
10.3 Mengemukakan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.		10.1.2. Menjabarkan hasil penilaian dan evaluasi	Informasi Evaluasi hasil belajar.	
10.4 Menyimpulkan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran		10.1.3. Menegaskan hasil pembelajaran dan evaluasi meningkatkan kualitas pembelajaran	Kualitas pembelajaran.	
	11. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	11.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	11.1.1. Menggambarkan refleksi pembelajaran.	Refleksi pembelajaran.
11.2. Menilai hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.				

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
		10.3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	11.1.2. Melaksanakan penelitian tindakan kelas.	Penelitian tindakan kelas.

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
Profesional	1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha	1.1 Menganalisis sikap dan perilaku wirausahawan	1.1.1 Menguraikan pengertian kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian wirausaha • Tujuan wirausaha • Ruang lingkup kewirausahaan
			1.1.2 Menentukan karakteristik wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik wirausaha
			1.1.3 Mengkatagorikan ciri sikap dan perilaku wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri sikap dan perilaku wirausaha
			1.1.4 Menganalisis factor kegagalan wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor kegagalan wirausaha

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			1.1.5 Menganalisis factor keberhasilan wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> Faktor keberhasilan wirausaha
			1.1.6 Menjelaskan alasan seseorang tidak berminat menjadi wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> Alasan seseorang tidak berminat menjadi wirausaha
	1.2 Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif		1.2.1 Menguraikan pengertian sikap dan perilaku kerja prestatif	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian sikap dan perilaku kerja prestatif
			1.2.2 Mengkatagorikan ciri-ciri sikap dan perilaku kerja prestatif	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri sikap dan perilaku kerja prestatif
			1.2.3 Menjelaskan pola kerja prestatif	<ul style="list-style-type: none"> Pola kerja prestatif
			1.2.4 Meningkatkan motivasi untuk memiliki sikap dan perilaku kerja prestatif	<ul style="list-style-type: none"> Motivasi untuk memiliki sikap dan perilaku kerja prestatif
			1.2.5 Menjelaskan sikap dan perilaku kerja prestatif	<ul style="list-style-type: none"> sikap dan perilaku kerja prestatif
		1.3 Merumuskan solusi masalah	1.3.1 Mengidentifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi masalah dan factor penyebabnya

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			1.3.2 Menentukan alternatif pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Alternatif Pemecahan masalah
			1.3.3 Merencanakan penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik memecahkan masalah • Kunci sukses memecahkan masalah
		1.4 Mengembangkan semangat wirausaha	1.4.1 Merumuskan prinsip-prinsip kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip kewirausahaan
			1.4.2 Menganalisis factor munculnya semangat kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor munculnya semangat kewirausahaan
			1.4.3 Meningkatkan semangat kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan semangat kewirausahaan • Inovasi • Motivasi • Sikap bekerja efektif dan efisien
		1.5 Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain	1.5.1 Meningkatkan komitmen dalam berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Komitmen tinggi dalam berwirausaha
			1.5.2 Mengklasifikasi jenis-jenis komitmen tinggi dalam berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis komitmen
		1.6 Mengambil resiko usaha	1.6.1 Menganalisis resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi resiko usaha

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis resiko usaha • Identifikasi resiko usaha
			1.6.2 Menentukan cara mengatasi resiko usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatasi resiko usaha
		1.7 Membuat keputusan	1.7.1 Mengklasifikasi jenis-jenis keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis keputusan
			1.7.2 Menganalisis masalah dengan analisa SWOT	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis masalah dengan SWOT
			1.7.3 Merencanakan analisis SWOT dalam pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa SWOT dalam pengambilan keputusan
		2. Menerapkan jiwa kepemimpinan	2.1 Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet	2.1.1 Menjelaskan jiwa kepemimpinan (leadership)
2.1.2 Mengidentifikasi semangat pantang menyerah dan ulet				<ul style="list-style-type: none"> • Semangat pantang menyerah dan ulet
2.2 Mengelola konflik			2.2.1 Menguraikan ruang lingkup konflik	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konflik • Faktor penyebab konflik
			2.2.2 Mengklasifikasikan tipe-tipe konflik	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe-tipe konflik
			2.2.3 Merencanakan cara	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatasi konflik

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			mengatasi konflik	
		2.3 Membangun visi dan misi usaha	2.3.1 Merumuskan visi usaha	• Visi usaha
			2.3.2 Merumuskan misi usaha	• Misi usaha
	3. Merencanakan usaha kecil/mikro	3.1 Menganalisis peluang usaha	3.1.1 Merumuskan ide	• Ide usaha • Peluang usaha
			3.1.2 Menentukan sumber peluang usaha	• Sumber peluang usaha
			3.1.3 Menjelaskan cara mengembangkan peluang usaha	• Cara mengembangkan peluang usaha
		3.2 Menganalisis aspek-aspek pengelolaan usaha	3.2.1 Menjelaskan aspek organisasi usaha sederhana dalam pengelolaan usaha	• Aspek organisasi usaha sederhana
			3.2.2 Menjelaskan aspek produksi usaha sederhana dalam pengelolaan usaha	• Aspek produksi usaha sederhana
			3.2.3 Menjelaskan aspek administrasi usaha	• Izin usaha • Pencatatan transaksi

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			dalam pengelolaan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Pajak
			3.2.4 Menjelaskan aspek pemasaran dalam pengelolaan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Seni menjual • Penetapan harga jual • Kepuasan pelanggan • Promosi • Negosiasi • Saluran dan jaringan distribusi
			3.2.5 Menjelaskan aspek permodalan dan pembiayaan dalam pengelolaan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Permodalan • RAB (Rencana Anggaran Biaya) • BEP (Break Event Point) • Proyeksi arus kas • NPV (Net Present Value) • IRR (Internal Rate of Return)
			3.3.1 Menjelaskan pentingnya proposal usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian proposal usaha • Manfaat proposal usaha
		3.3 Menyusun proposal usaha	3.3.2 Merencanakan penyusunan proposal usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek-aspek dalam proposal usaha • Penyusunan proposal usaha
				4. Mengelola usaha kecil/mikro

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			4.1 2 Menentukan permodalan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan permodalan usaha
4.1 3 Menentukan tempat usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan dan pengurusan tempat usaha 			
4.1.4 Merencanakan fasilitas dan bahan baku produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan fasilitas • Bahan baku produksi 			
4.2 Menghitung resiko menjalankan usaha	4.4.1 Menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa data 		
	4.4.2 Merencanakan strategi menjalankan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi menjalankan usaha 		
4.3 Menjalankan usaha kecil	4.3.1 Merencanakan pengadaan bahan dan fasilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan bahan • Pengelolaan fasilitas 		
	4.3.2 Merencanakan pengelolaan sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan sumber daya manusia 		
	4.3.3 Merencanakan pengelolaan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan proses produksi 		
	4.3.4 Merencanakan pengelolaan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan keuangan 		
	4.3.5 Merencanakan pengelolaan administrasi usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan administrasi usaha 		

Kompetensi	Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi)	Kompetensi Guru Mata pelajaran (Kompetensi Dasar)	Indikator Esensial	Materi Pokok
			4.3.6 Merencanakan pemasaran produk/jasa	• Pemasaran produk/jasa
		4.4 Mengevaluasi hasil usaha	4.4.1 Merencanakan penyusunan laporan keuangan	• Laporan keuangan
			4.4.2 Menilai rasio keuangan	• Rasio keuangan
			4.4.3 Menjelaskan teknik pengembangan usaha	• Teknik pengembangan usaha