

**MATA PELAJARAN : KETERAMPILAN**  
**JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial	
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		
Pedagogik	1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran keterampilan .	1.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai standar proses pembelajaran.			1.1.1. Memotivasi siswa untuk belajar secara fisik maupun mental, guru harus menerapkan pendekatan:	
					1.1.2. Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakter belajar ketrampilan.	
					1.1.3. Melakukan pendekatan kepada siswa dalam melakukan strategi pembelajaran.	
					1.1.4. Mendiskripsikan media pembelajaran.	
					1,1,5, Menunjukkan alat bantu pembelajaran.	
			1.2. Menerapkan prinsip pembelajaran sesuai dengan lingkungan dimana siswa belajar.			1.2.1 Menjelaskan pribahasa alam takambang jadi guru.
					1.2.2. Menjelaskan pengertian estetika dalam pembelajaran keterampilan.	
				1.3. Menerapkan prinsip ulangan sesuai dengan standar penilaian.		
					1.3.2. Menentukan jenis evaluasi menurut karakter pembelajaran keterampilan.	
					1.3.3. Menerapkan prinsip belajar tuntas.	
					1.4.1 Menjelaskan prinsip belajar	
			2. Memberikan perlakuan			

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	<p>khusus bagi siswa yang mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran.</p> <p>Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran keterampilan</p>				sambil mengerjakan.
		2.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian pembelajaran			2.1.1. Menentukan jenis penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran keterampilan
		2.2. Memahami standar kompetensi			2.2.1. Mendeskripsikan standar kompetensi
		2.3. Memahami standar proses pembelajaran			2.3.1. Menentukan esensi pembelajaran sesuai tahapan proses pembelajaran.
		2.4. Mengembangkan bahan ajar			2.4.1. Menjelaskan prinsip pengembangan materi ajar.
		2.5. Memberikan perlakuan khusus bagi siswa yang mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran.			2.5.1. Melaksanakan remedial dalam pembelajaran.
		2.6. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.			2.6.1. Menyebutkan komponen silabus.
		2.7. Menentukan indikator keberhasilan untuk mencapai tujuan			

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		pembelajaran keterampilan.			
					2.7.1.Menentukan indikator keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran keterampilan.
	3.Memahami Standar Nasional Pendidikan	3.1.Melaksanakan pembelajaran untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan  3.2.. Mengembangkan silabus dan RPP.			3.1.1. Menjelaskan Standar Proses
					3.2.1. Menentukan pengembangan silabus dan RPP sesuai dengan tahapan pembelajaran.
		3.3. Menerapkan standar isi			3.3.1.Menjelaskan prinsip pendidikan
	4.Melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran.  Melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran.	4.1 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang sesuai.			4.1.1. Menentukan model pembelajaran.
<b>Profesional</b>	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur kerja  Pembuatan benda			Mengurutkan tah apan dalam membuat benda kerajinan
		Menerapkan aspek pembelajaran dalam materi bahan ajar			Menentukan materi pembelajaran
		Menerapkan standar penilaian sesuai dengan mata pelajaran			Merumuskan aspek penilaian untuk mata pelajaran keterampilan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		keterampilan			
		Yang meliputi apresiasi dan membuat produk kerajinan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu			Menganalisa ide dasar dalam kemampuan keterampilan peserta menentukan produk kerajinan sesuai ciri khas daerah
					Merencanakan peralatan yang sesuai untuk pembuatan benda kerajinan dengan model
					Mengidentifikasi jenis gambar yang sesuai untuk gambar rencana pembuatan benda kerajinan
		Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan			Mengidentifikasi potensi bentuk ciri khas sesuai dengan daerahnya
		Membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan alami dengan teknik lipat, potong dan rekat.			Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam teknik memotong dan menggunting penggunaan bahan
					Mengklasifikasikan jenis kerajinan yang teknik pembuatannya dengan tali temali.
					Mengurutkan prinsip teknik pembuatan kerajinan batik
	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame			Menjelaskan produk kerajinan anyaman dan makrame
					Mengidentifikasi teknik penyambungan pembuatan produk kerajinan dengan bahan lunak
					Mengidentifikasi jenis tali simpul

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					teknik pembuatan kerajinan makrame
		Mengapresiasi benda kerajinan			Menentukan produk kerajinan sesuai dengan kelompok bidang seni rupa.
					Menjelaskan produk kerajinan sesuai dengan kelompok bidang seni rupa
		Membuat benda kerajinan dengan teknik celup ikat dan atau teknik batik			Menjelaskan prinsip teknik pembuatan kerajinan ikat .
		Memahami keterampilan teknis pada produk benda kerajinan.			Menjelaskan prosedur kerja dalam teknik pembuatan benda kerajinan.
					Menentukan kemasan benda kerajinan sehingga siap dipamerkan dan dijual
		Mengapresiasi benda kerajinan			Menunjukkan penggunaan peralatan sesuai dengan fungsinya
					Mengelompokkan nama warna sesuai dengan spektrum warna
		Membuat benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong kontruksi			Merencanakan keakuratan ukuran dalam membuat benda kerajinan.
		Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan yang menggunakan teknik butsir dan teknik cetak			Menyebutkan jenis peralatan untuk membuat model
					Menafsirkan nilai atau fungsi produk kerajinan benda pakai
					Mengidentifikasi bentuk kerajinan sesuai dengan ciri khas daerah
		Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan yang			Mengenalkan bahan dasar untuk membuat kerajinan teknik cetak.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		menggunakan teknik butsir dan teknik cetak			
		Mengenal produk kerajinan jahit dan sulam			Mengelompokkan jenis kerajinan jahit dan sulam
		Membuat benda kerajinan			Merencanakan pembuatan benda kerajinan dengan menentukan jenis gambar yang digunakan
					Menentukan alat yang digunakan untuk membuat kerajinan jahit dan sulam
		Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame			Menentukan jenis simpul –simpul dasar sesuai dengan penggunaannya
					Memilih simpul untuk membuat kerajinan makrame tali peluit
					Menyebutkan peralatan yang digunakan untuk membuat produk kerajinan macramé.
					Menentukan tali simpul melalui gambar
					Menjelaskan berbagai jenis simpul sesuai dengan penggunaannya,
					Mengapresiasi keterampilan teknis dengan mengenal bahan alami yang digunakan
		Membuat kerajinan jahit dan sulam			Menentukan peralatan yang digunakan untuk membuat kerajinan sulaman bordir
					Menunjukkan bahan yang sesuai untuk membuat kerajinan sulam kristik.
					Menjelaskan jenis teknis tusuk dalam menyelesaikan kerajinan jahit aplikasi.
					Menjelaskan fungsi tusuk hias pada

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					teknik pembuatan kerajinan jahit aplikasi.
		Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame			Menunjukkan alat bantu dalam melaksanakan pembuatan tas makrame.
		Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan dengan menggunakan teknik sayat dan ukir (scroll, ukir dan raut)			Mengapresiasi gambar ornament yang terukur dari bidang dan garis.
					Mengapresiasi ornamen klasik sesuai asal usulnya.
					Menjelaskan peralatan yang digunakan untuk menguatkan teknik penyambungan dari bahan kayu.
		Membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat			Menjelaskan nama bahan yang digunakan untuk penyambungan teknik lipat
		Mengapresiasi benda kerajinan dengan menggunakan bahan keras alami dengan berbagai teknik			Memilih bahan kayu untuk pembuatan ganden/alat pemukul pahat
					Menentukan benda kerajinan patung sesuai dengan demensinya.
					Menentukan karya kerajinan patung sesuai dengan corak dan karakternya.
					Menentukan karya kerajinan patung sesuai dengan corak dan karakter dan perubahan-perubahan sesuai

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					masanya.
					Memilih peralatan yang dapat digunakan untuk mempertajam pahat.
					Menentukan jumlah pahat ukir sesuai dengan standar
					Menjelaskan fungsi ornament pada kerajinan kayu.
					Memindahkan gambar ke dalam bidang
					Menggunakan ukiran tembus sesuai dengan fungsinya
		Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan dengan menggunakan teknik sayat dan ukir.			Mengenal produk kerajinan melalui bahan yang digunakan.
					Mengenal alat yang dapat mengukur kadar air pada kayu yang digunakan.
		Membuat benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong konstruksi.			Menugaskan teknik penyambungan pada papan kayu
					Menentukan sifat dan karakter kayu yang baik untuk diukir
					Menjelaskan jenis pahat yang digunakan untuk ukiran alur cekung.
					Menjelaskan tahapan pengerjaan kayu dan penggunaan amplas
					Menentukan cara yang tepat untuk menambah tampilan benda
		Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan.			Mengapresiasi ragam hias geometris



Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan dengan menggunakan bahan keras alami dengan berbagai teknik			Menentukan alat ukur yang tepat sesuai dengan bidang yang diukur
					Menjelaskan berbagai batu asah sesuai dengan kegunaannya
					Menjelaskan alat bantu pertukangan sesuai dengan kegunaannya
					Membedakan alat potong gergaji sesuai dengan jenisnya.
		Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan			Menentukan jenis ukiran sesuai dengan bentuknya.
					Menentukan tahapan pekerjaan membuat anyaman melalui gambar
		Membuat benda kerajinan dengan menggunakan teknik sayat dan ukir.			Melaksanakan finising untuk membuat kerajinan kayu ukir
		Membuat benda kerajinan dengan teknik butsir dan cetak.			Menjelaskan urutan pembuatan benda kerajinan dengan teknik butsir
		Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam.			Menganalisa kesalahan pada proses pelaksanaan penjaitan.