

**MATA PELAJARAN : KETERAMPILAN**  
**JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
<b>Pedagogik</b>	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran keterampilan .	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai standar proses pembelajaran.			Memotivasi siswa untuk siap belajar secara fisik maupun mental
					Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakter belajar ketrampilan.
					Melakukan pendekatan kepada siswa dalam melakukan strategi pembelajaran.
					Mendiskripsikan media pembelajaran.
					Menunjukkan alat bantu pembelajaran.
		Menerapkan prinsip pembelajaran sesuai dengan lingkungan dimana siswa belajar.			Menjelaskan pribahasa alam takambang jadi guru.
					Menjelaskan pengertian estetika dalam pembelajaran keterampilan.
		Menerapkan prinsip ulangan sesuai dengan standar penilaian.			Melaksanakan ulangan untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar.
					Menentukan jenis evaluasi menurut karakter pembelajaran keterampilan.
					Menerapkan prinsip belajar tuntas.
		Menerapkan prinsip pembelajaran sesuai dengan lingkungan dimana siswa belajar.			Menjelaskan prinsip belajar sambil mengerjakan.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran keterampilan	Memahami prinsip-prinsip penilaian pembelajaran			Menentukan jenis penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran ketrampilan
		Memahami standar kompetensi			Mendiskripsikan standar kompetensi
		Memahami standar proses pembelajaran			Menentukan esensi pembelajaran sesuai tahapan proses pembelajaran.
		Mengembangkan bahan ajar.			Menjelaskan prinsip pengembangan materi ajar.
		Memberikan perlakuan khusus bagi siswa yang mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas tugas pembelajaran.			Melaksanakan remedial dalam pembelajaran.
		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.			Menyebutkan komponen silabus.
		Menentukan indikator keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran keterampilan.			Menganalisa kata kerja operasional yang digunakan untuk menentukan indikator.
	Memahami Standar Nasional Pendidikan	Melaksanakan pembelajaran untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan			Menjelaskan Standar Proses
		Mengembangan silabus dan RPP.			Menentukan pengembangan silabus dan RPP sesuai dengan tahapan pembelajaran.
		Menerapkan standar isi			Menjelaskan prinsip pendidikan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	Melaksanakan dan mengembangka pembelajaran.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran keterampilan.			Menentukan model pembelajaran.
					Menentukan materi pembelajaran
					Merumuskan aspek penilaian untuk mata pelajaran ketrampilan
<b>Profesional</b>	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang meliputi apresiasi dan membuat produk kerajinan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu	Merencanakan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan			Mengidentifikasi tahapan dalam membuat benda kerajinan
					Mengidentifikasi ide dasar dalam kemampuan keterampilan peserta menentukan produk kerajinan sesuai ciri khas daerah.
					Mengidentifikasi peralatan yang sesuai untuk pembuatan kerajinan dengan model
					Mengidentifikasi jenis gambar yang sesuai untuk gambar rencana pembuatan benda kerajinan
		Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan			Mengidentifikasi potensi bentuk ciri khas sesuai dengan daerahnya..
		Membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan alami dengan teknik lipat, potong dan rekat.			Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam teknik memotong dan menggunting penggunaan bahan.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Menyebutkan jenis kerajinan yang teknik pembuatan dengan tali temali.
					Menjelaskan prinsip teknik pembuatan kerajinan batik
					Merencanakan peralatan yang sesuai untuk pembuatan kerajinan dengan model
					Mengidentifikasi jenis gambar yang sesuai untuk gambar rencana pembuatan benda kerajinan
		Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame.			Menjelaskan produk kerajinan anyaman dan makramé.
					Mengidentifikasi teknik penyambungan pembuatan produk kerajinan dengan bahan lunak
					Mengidentifikasi jenis tali simpul teknik pembuatan kerajinan makrame
		Mengapresiasi benda kerajinan.			Menentukan produk kerajinan sesuai dengan kelompok bidang seni rupa.
					Menjelaskan produk kerajinan sesuai dengan kelompok bidang seni rupa
		Membuat benda kerajinan dengan teknik celup ikat dan atau teknik batik			Menjelaskan prinsip teknik pembuatan kerajinan ikat .
		Memahami ketrampilan teknis pada produk benda kerajinan.			Menentukan kemasan benda kerajinan sehingga siap dipamerkan dan dijual
		Mengapresiasi benda kerajinan			Menafsirkan bentuk-bentuk dalam mendekorasi produk kerajinan.
		Membuat benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong kontruksi			Merencanakan keakuratan ukuran dalam membuat benda kerajinan.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Menganalisis teknik ukiran kayu sesuai dengan jenisnya.
		Mengapresiasi ketrampilan teknis kerajinan yang menggunakan teknik butsir dan teknik cetak.			Menyebutkan jenis peralatan untuk membuat model
					Menafsirkan nilai atau fungsi produk kerajinan benda pakai.
					Mengidentifikasi bentuk kerajinan sesuai dengan ciri khas daerah,
		Mengapresiasi ketrampilan teknis kerajinan yang menggunakan teknik butsir dan teknik cetak			Mengenalkan bahan dasar untuk membuat kerajinan teknik cetak.
		Mengenal produk kerajinan jahit dan sulam			Mengelompokkan jenis kerajinan jahit dan sulam
		Membuat benda kerajinan			Merencanakan pembuatan benda kerajinan dengan menentukan jenis gambar yang digunakan
					Menentukan alat yang digunakan untuk membuat kerajinan dengan teknik butsir.
		Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame			Menentukan jenis simpul-simpul dasar sesuai dengan penggunaannya.
					Memilih simpul untuk membuat kerajinan macramé tali peluit
					Menyebutkan peralatan yang digunakan untuk membuat produk kerajinan macramé.
					Menjelaskan benda kerajinan sesuai dengan fungsinya.berbagai jenis simpul sesuai dengan penggunaannya,
					Mengapresiasi ketrampilan teknis dengan mengenal bahan alami yang

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					digunakan.
		Membuat kerajinan jahit dan sulam			Menentukan peralatan yang digunakan untuk membuat kerajinan sulaman bordir
					Menunjukkan bahan yang sesuai untuk membuat kerajinan sulam kristik.
					Menjelaskan jenis teknis tusuk dalam menyelesaikan kerajinan jahit aplikasi.
					Menjelaskan fungsi tusuk hias pada teknik pembuatan kerajinan jahit aplikasi.
		Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame			Menunjukkan alat bantu dalam melaksanakan pembuatan tas makramé.
		Mengapresiasi ketrampilan teknis kerajinan dengan menggunakan teknik sayat dan ukir.			Mengapresiasi gambar ornament yang terukur dari bidang dan garis.
					Mengapresiasi ornamen klasik sesuai asal usulnya.
					Menjelaskan peralatan yang digunakan untuk menguatkan teknik penyambungan dari bahan kayu.
		Membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat.			Menjelaskan nama bahan yang digunakan untuk penyambungan teknik lipat.
		Mengapresiasi benda kerajinan dengan menggunakan bahan keras alami dengan berbagai			Memilih bahan kayu untuk pembuatan ganden/alat pemukul pahat.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		teknik			
					Menentukan karya kerajinan patung sesuai dengan demensinya.
					Menentukan karya kerajinan patung sesuai dengan corak dan karakternya..
					Menentukan karya kerajinan patung sesuai dengan corak dan karakter dan perubahan-perubahan sesuai masanya.
					Menentukan jumlah pahat ukir sesuai dengan standar
					Menjelaskan fungsi ornament pada kerajinan kayu.
					Memindahkan gambar ke dalam bidang
					Menggunakan ukiran tembus sesuai dengan fungsinya
		Mengapresiasi ketrampilan teknis kerajinan dengan menggunakan teknik sayat dan ukir.			Mengenal produk kerajinan melalui bahan yang digunakan.
					Mengenal alat yang dapat mengukur kadar air pada kayu yang digunakan.
		Membuat benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong konstruksi.			Menjelaskan teknik penyambungan pada papan kayu
					Menentukan sifat dan karakter kayu yang baik untuk diukir
					Menjelaskan jenis pahat yang digunakan untuk ukiran alur cekung.
					Menjelaskan tahapan pengerjaan kayu dan penggunaan amplas

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Menentukan cara yang tepat untuk menambah tampilan benda
		Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan.			Mengapresiasi ragam hias geometris.
		Mengapresiasi ketrampilan teknis kerajinan dengan menggunakan bahan keras alami dengan berbagai teknik			Menentukan alat ukur yang tepat sesuai dengan bidang yang diukur
					Menjelaskan berbagai batu asah sesuai dengan kegunaannya
					Menjelaskan alat bantu pertukangan sesuai dengan kegunaannya.
					Membedakan alat potong gergaji sesuai dengan jenisnya.
		Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan			Menentukan jenis ukiran sesuai dengan bentuknya.
		Membuat benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong konstruksi.			Menentukan peralatan yang digunakan membuat konstruksi melalui gambar
		Membuat produk kerajinan anyaman dan macramé.			Menyebutkan nama anyaman sesuai dengan bentuk seginya.
					Menentukan jenis anyaman sesuai dengan segi anyaman melalui gambar.
					Menentukan tahapan pekerjaan membuat anyaman melalui gambar.
		Membuat benda kerajinan dengan menggunakan teknik sayat dan ukir.			Melaksanakan finishing untuk membuat kerajinan teknik sayat dan ukir.
		Membuat benda kerajinan dengan teknik butsir dan			Menjelaskan prinsip pembuatan benda kerajinan keramik.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		cetak.			
		Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam.			Mengidentifikasi bahan pelapis yang sesuai untuk kerajinan jahit perca.
					Menggunakan bahan yang sesuai untuk teknik tenun