

**KISI-KISI
SOAL KOMPETENSI GURU (UKG)**

MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
JENJANG PENDIDIKAN : SMA

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--|----------------------------------|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| Profesional | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu | Membedakan struktur keilmuan Geografi | Kelas X Semester 1 1. Memahami konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi | 1.1 Menjelaskan konsep geografi | Disajikan contoh fenomena geosfer, guru dapat menentukan konsep dasar yang terkait dengan fenomena tersebut |
| | | | | | Disajikan contoh fenomena geosfer, guru dapat mengidentifikasi objek studi geografi Disajikan contoh fenomena geosfer, guru dapat mengidentifikasi pendekatan geografi yang tepat untuk mengkaji peristiwa tersebut |
| | | | | 1.3 Menjelaskan prinsip geografi | 1.3.1 Memberikan contoh fenomena geosfer, guru dapat mengaitkan dengan prinsip-prinsip geografi |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | |
| | | | Kelas X Semester1 | | |
| | | | 2. Memahami sejarah pembentukan bumi | 2.1 Menjelaskan sejarah pembentukan bumi | 2.1.1 Dengan menyebutkan beberapa teori terbentuknya tata surya, guru dapat membandingkan antara suatu teori dengan teori yang lain |
| | | | | 2.2 Mendeskripsikan tata surya dan jagad raya | 2.2.1 Disebutkan planet-planet yang terdapat dalam tatasurya, guru dapat menjelaskan karakteristiknya |
| | | | Kelas X Semester 2 | | |
| | | | 3. Menganalisis unsur-unsur geosfer | 3.1 Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer dan pedosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi | Disebutkan nama batuan , guru dapat mendeskripsikan karakteristik bantuan tersebut. |
| | | | | Disebutkan nama-nama batuan, guru dapat mengklasifikasikan jenis batuan | |
| | | | | | Disajikan contoh fenomena bentuk permukaan bumi, guru dapat Menjelaskan proses terbentuknya |
| | | | | | Dideskripsikan aktivitas |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|------------------|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | vulkanik, guru dapat membedakan material-material yang dihasilkan |
| | | | | | Dideskripsikan bentuk gunung api, guru dapat mengidentifikasi tipe letusan yang terjadi |
| | | | | | 3.1.2 Disajikan informasi tentang bencana alam, guru dapat mendeskripsikan mitigasi bencana alam. |
| | | | | | 3.1.3 Disajikan contoh bentukan permukaan bumi, guru dapat menyebutkan jenis tenaga eksogen pembentuknya. |
| | | | | | 4Disajikan informasi mengenai tanah di suatu wilayah yang berbeda tingkat kesuburannya, guru dapat menganalisis faktor penyebabnya |
| | | | | | Dideskripsikan adanya gerakan lempeng tektonik, guru dapat menjelaskan akibat yang ditimbulkannya. |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|--|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | 3.1.5 Berdasarkan lokasi geologis, guru dapat menganalisis daerah-daerah di Indonesia yang rawan terhadap bencana alam |
| | | | | | 3.1.6 Dideskripsikan bentuk bencana alam, guru dapat merekomendasikan solusi penanggulangannya |
| | | | | | Dideskripsikan karakteristik fisik suatu wilayah, guru dapat Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi proses pelapukan |
| | | | | | Dideskripsikan karakteristik fisik suatu wilayah, guru dapat menganalisis upaya mempertahankan kesuburan tanah |
| | | | | 3.2 Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka | Disebutkan lapisan atmosfer, guru dapat mengidentifikasi karakteristik lapisan |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|------------------|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | bumi | atmosfer |
| | | | | | Dideskripsikan jenis-jenis hujan, guru dapat menentukan lokasi terjadinya. |
| | | | | | Dideskripsikan kondisi fisik Indonesia, guru dapat menganalisis fenomena hujan yang terjadi |
| | | | | | Disajikan gambar-gambar awan, guru dapat menentukan jenis-jenis awan |
| | | | | | Dideskripsikan karakteristik jenis angin, guru dapat menjelaskan faktor penyebabnya |
| | | | | | Disajikan gambar ketinggian wilayah, guru dapat menentukan jenis vegetasi yang sesuai berdasarkan Junghun |
| | | | | | Disajikan data ketinggian |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|--|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | suatu tempat, guru dapat menghitung temperaturnya. |
| | | | | | Disajikan beberapa jenis penggunaan lahan, guru dapat mengaitkannya dengan terjadinya fenomena pemanasan global. |
| | | | | 3.3 Menganalisis hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi | Disajikan tabel, guru dapat menganalisis faktor yg mempengaruhi infiltrasi |
| | | | | | Disajikan deskripsi fenomena morfologi suatu wilayah, guru dapat menentukan pola aliran sungai di wilayah itu. |
| | | | | | Disebutkan dasar laut berdasarkan kedalamannya, guru dapat mengidentifikasi karakteristik morfologinya |
| | | | | | Dideskripsikan adanya |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | persamaan/perbedaan jenis hewan antara satu wilayah dengan wilayah yang lain, guru dapat menganalisis factor-faktor penyebabnya |
| | | | | | Dideskripsikan persamaan/perbedaan jenis tumbuhan antara satu wilayah dengan wilayah yang lain, guru dapat menganalisis factor penyebabnya |
| | | | | | Dideskripsikan tiga wilayah persebaran hewan di Indonesia, guru dapat mengidentifikasi jenis-jenis hewan yang ada pada masing-masing wilayah |
| | | | | 1.4 Menganalisis aspek kependudukan | Disajikan penggolongan penduduk berdasarkan jenis kelamin, guru dapat menghitung sex rasio |
| | | | | | Disajikan data penduduk berdasarkan umur, guru dapat menghitung angka |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|------------------|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | beban ketergantungan |
| | | | | | Disajikan informasi atau gambar piramida penduduk, guru dapat mendeskripsikan karakteristik piramida tersebut |
| | | | | | Disajikan cara pengumpulan data penduduk, guru dapat mengidentifikasi karakteristik cara pengumpulan data tersebut |
| | | | | | Dideskripsikan informasi mengenai natalitas/mortalitas, guru dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi natalitas/mortalitas suatu wilayah |
| | | | | | Dideskripsikan i permasalahan penduduk di Indonesia, guru dapat merekomendasikan cara |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | mengatasi permasalahan tersebut |
| | | | | | Diinformasikan mengenai perubahan/dinamika kependudukan dari waktu ke waktu, guru dapat menjelaskan hal-hal yang terkait dengan transisi demografis |
| | | | Kelas XI Semester 1 2. Memahami Sumber Daya Alam | 2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam | Dideskripsikan klasifikasi sumber daya alam, guru dapat memberi contoh sumber daya alam tersebut |
| | | | | Menjelaskan pemanfaatan Sumber Daya Alam secara arif | Dideskripsikan contoh pemanfaatan sumber daya alam, guru dapat menjelaskan keuntungan/kerugian pemanfaatan sumberdaya alam tersebut |
| | | | Kelas XI Semester 2 3. Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan | 3.1 Mendeskripsikan pemanfaatan lingkungan hidup dalam kaitannya | Dideskripsikan kegiatan pemanfaatan lingkungan hidup, guru dapat memberikan contoh |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | hidup | dengan pembangunan berkelanjutan | pemanfaatan lingkungan yang sesuai dengan pembangunan berkelanjutan |
| | | | Kelas XII Semester 1 1. Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan | 1.2 Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan | Dideskripsikan jarak antara satu tempat dengan tempat yang lain, guru dapat menghitung jarak sebenarnya dipermukaan bumi dengan memperhatikan skala peta Disebutkan nama suatu wilayah, guru dapat menentukan jenis proyeksi yang sesuai untuk menggambarkan wilayah tersebut. Disebutkan cara pengukuran sudut untuk pembuatan peta, guru dapat mengukur sudut suatu tempat dari titik pengukuran Dideskripsikan peta suatu wilayah, guru dapat |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--|---|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | menjelaskan inset yang terkait dengan wilayah tersebut |
| | | | | | Disajikan peta kontur suatu wilayah, guru dapat menginterpretasi bentuk muka bumi wilayah tersebut |
| | | | | 1.3 Menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan memanfaatkan peta | Dideskripsikan relokasi industri yang terjadi dari negara maju ke negara berkembang, guru dapat menganalisis dampaknya |
| | | | | | Diberikan contoh industri tertentu, guru dapat menganalisis faktor-faktor yang harus diperhatikan untuk menentukan lokasi industri tersebut |
| | | | Kelas XII Semester 1 2. Memahami pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) | 2.1 Menjelaskan pemanfaatan citra penginderaan jauh | Dijelaskan berbagai macam jenis citra, guru dapat menjelaskan pemanfaatannya dalam kehidupan |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | Dideskripsikan unsur-unsur interpretasi citra, guru dapat menginterpretasi suatu objek di muka bumi |
| | | | | 2.2 Menjelaskan pemanfaatan Sistem Informasi Geografis (SIG) | Disajikan beberapa peta tematik, guru dapat merencanakan pembangunan suatu wilayah |
| | | | Kelas XII Semester 2 3. Menganalisis wilayah dan pewilayahan | 3.1 Menganalisis pola persebaran, spasial, hubungan, serta interaksi spasial antara desa dan kota | Disebutkan pola-pola pemukiman penduduk, guru dapat menganalisis faktor –faktor yang mempengaruhi pola pemukiman tersebut |
| | | | | | Dideskripsikan urbanisasi, guru dapat menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya urbanisasi di Indonesia |
| | | | | 3.2 Menganalisis kaitan antara konsep wilayah dan pewilayahan dengan perencanaan pembangunan wilayah | Menganalisis faktor-faktor yang menjadi pertimbangan bahwa suatu wilayah dijadikan sebagai pusat pertumbuhan |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|--|---|--------------------|---|---|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | 3.3 Menganalisis wilayah dan pewayalahan negara maju dan berkembang | Membedakan ciri negara maju atau berkembang |
| | | | | | Disajikan beberapa negara, guru dapat mengidentifikasi negara-negara maju/berkembang |
| | 23.Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan. | 23.2Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan. | | | Dideskripsikan mengenai refleksi, guru dapat memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tepat |
| | | 23.3Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan. | | | Disajikan permasalahan dalam pembelajaran guru dapat melakukan pemecahan melalui PTK |
| | 24.Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri. | 24.2Memanfaatkan teknologi informasi dankomunikasi untuk pengembangan diri. | | | Disajikan kegiatan pengolahan hasil belajar, guru dapat memanfaatkan TIK dengan program yang sesuai |

| Kom-peten-si Utama | Kompetensi Inti Guru (Standar Kompetensi) | Kompetensi Guru Mata pelajaran(/Guru Kelas | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|--------------------|---|--|--------------------|------------------|--|
| | | | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | Dideskripsikan materi pembelajaran geografi dengan karakteristik tertentu, guru dapat memanfaatkan TIK yang sesuai |