

MATA PELAJARAN : BAHASA MANDARIN
JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogik	1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	1.1 Memahami berbagai teori belajar, prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan bahasa Mandarin sebagai bahasa asing			1.1.1. Membedakan definisi tentang belajar dan pencapaian
					1.1.2. Menyimpulkan komponen pembelajaran
					1.1.3. Menyimpulkan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing
		1.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran bahasa Mandarin			1.2.1. Menentukan ciri-ciri metode/pendekatan pengajaran bahasa asing
				1.2.2. Memutuskan teknik pembelajaran bahasa Mandarin yang tepat	
	2. Mengembangkan kurikulum	2.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum			2.1.1. Merinci prinsip pengembangan kurikulum
		2.2. Menentukan tujuan pembelajaran bahasa Mandarin			2.2.1. Menentukan tujuan/sasaran pembelajaran bahasa Mandarin berdasarkan 4 keterampilan berbahasa
		2.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Mandarin			2.3.1. Menentukan kegiatan pembelajaran dalam kelas
		2.4. Memilih materi pembelajaran bahasa Mandarin yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran			2.4.1. Menyimpulkan isi materi pembelajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing berdasarkan 4 keterampilan berbahasa
					2.4.2. Merinci prinsip penyusunan bahan ajar bahasa Mandarin

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		2.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik			2.5.1. Menentukan runtutan materi pembelajaran
		2.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian			2.6.1 Menentukan indikator penilaian
					2.6.2. Memilih instrumen penilaian
	3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	3.1. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan			3.1.1. Menentukan strategi pembelajaran sesuai langkah-langkah pembelajaran yang dijabarkan
		3.2. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh			3.2.1. Memilih media ajar bahasa Mandarin yang tepat, seperti buku pelajaran, kartu, alat peraga
	4. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	4.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran mata pelajaran yang diampu			4.1.1. Menentukan <i>website</i> atau program yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin ketika menggunakan komputer
	5. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	5.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu			5.1.1. Memilih prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik bahasa Mandarin
		5.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang			5.2.1. Merinci aspek penilaian

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		diampu.			
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran bahasa Mandarin	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Mandarin mencakupi pengetahuan tentang <i>Hanyu Pinyin</i> , tata bunyi bahasa Mandarin, kosakata bahasa Mandarin, tata bahasa bahasa Mandarin, karakter <i>Han</i> dan latar belakang budaya Cina dalam wacana berbahasa Mandarin			Menyimpulkan esensi bahasa Mandarin baku
					6.1.2. Menganalisis bunyi <i>initial</i> dalam bahasa Mandarin
					6.1.3. Menganalisis bunyi <i>final</i> dalam bahasa Mandarin
					6.1.4. Menganalisis unsur suprasegmental dalam bahasa Mandarin
					6.1.5. Mengategorikan jenis kata
					6.1.6. Menentukan fungsi sintaktis kalimat
					6.1.7. Mencirikan cara pembentukan karakter <i>Han</i>
					6.1.8. Menentukan keadaan geografis Cina seperti cuaca, letak daerah
					6.1.9. Membedakan ciri-ciri dinasti di Cina
					6.1.10. Menyimpulkan benda-benda atau kegiatan yang terkait dengan Hari Raya Cina

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					6.1.11. Mengategorikan adat istiadat Cina
					6.1.12. Menyimpulkan jenis kesenian Cina
		6.2. Menguasai bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam seluruh aspek komunikatifnya	Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana	Mengidentifikasi bunyi <i>Hanyu Pinyin</i> (ejaan Bahasa Han modern) dan atau ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks, dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat	
				Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana	Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks dengan lafal <i>Hanyu Pinyin</i> yang tepat, yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat	
				Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi yang santun dan tepat	6.2.5. Menafsirkan kelanjutan dialog
					6.2.6. Memperkirakan latar belakang dialog
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana	Membaca nyaring ujaran (kata, frasa atau kalimat) dengan <i>Hanyu Pinyin</i> maupun <i>Hanzi</i>	

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				(aksara Han) dalam wacana tertulis sederhana secara tepat	
				Mengidentifikasi tema dan jenis wacana sederhana secara tepat	6.2.7. Menafsirkan tema wacana
					6.2.8. Menentukan jenis wacana
				Memperoleh berbagai informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana sederhana secara tepat	6.2.1. Mengorelasikan kata
					6.2.2. Memilih kata yang tepat dalam wacana
					6.2.9. Menyimpulkan informasi umum dan khusus dari suatu wacana
			Menguasai kosakata dari sejumlah karakter <i>Han</i>	Menulis <i>Hanyu Pinyin</i> secara tepat	Memilih <i>Hanyu Pinyin</i> yang sesuai dengan karakter <i>Han</i> yang terdapat dalam kalimat
				Menulis <i>Hanzi</i> sesuai ketentuan <i>bihua</i> dan <i>bishun</i>	6.2.12. Memilih karakter <i>Han</i> sesuai ejaan <i>Hanyu Pinyin</i> dan diakritik tonnya
					6.2.13. Menghitung jumlah guratan
					6.2.14. Menentukan urutan guratan
					6.2.15. Memilih unsur karakter <i>Han</i>
			Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana	Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf dan tanda baca yang tepat	6.2.11. Menggunakan punctuation secara tepat pada wacana

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan <i>Hanzi</i> , kata/ frasa dengan struktur yang tepat	6.2.3. Menentukan partikel yang tepat dalam kalimat
					6.2.4. Menentukan susunan kalimat yang tepat
					6.2.10. Mengurutkan kalimat menjadi paragraf
	7. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Mandarin	7.1. Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.			Menentukan isi standar kompetensi yang harus dikuasai siswa
		7.2. Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.			Memilih kompetensi dasar yang harus dimiliki siswa
		7.3. Memahami tujuan pembelajaran yang diampu			Menentukan tujuan pembelajaran bahasa Mandarin tingkat SMA