

**MATA PELAJARAN : BAHASA JEPANG**  
**JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
<b>Pedagogik</b>	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.			1. Dapat menentukan teknik pengajaran gramatikal secara deduktif dan induktif
					2. Menerapkan pendekatan komunikatif, audio lingual, TPR, metode langsung
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	2. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran			Merumuskan tujuan pembelajaran yang tepat dan spesifik, sehingga mudah diukur.
					Menentukan karakter bangsa yang tepat untuk ditanamkan dalam tahapan pembelajaran
		3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.			Dapat mengenal komponen RPP yang biasa digunakan di kelas
		5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.			Mengenali jenis-jenis media pembelajaran dan fungsinya

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.			Dapat menggunakan power poin dan fungsinya dalam pembelajaran bahasa Jepang
		2. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.	Menggunakan situs internet baik untuk PBM maupun pengembangan diri	Mengadopsi bahan ajar dari situs internet	Mencari bahan pengayaan dari situs internet
	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			1. Dapat menguraikan prosedur evaluasi atau penilaian hasil belajar siswa.
					2. Mengidentifikasi ciri tes yang baik
		2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			Menentukan perilaku hasil belajar yang dapat diukur dengan baik
	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			1. Memahami manfaat PTK bagi guru.
					2. Mengetahui prosedur PTK
					3. Dapat memilih masalah sebagai bahan PTK
<b>Profesional</b>	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	1. Fonetik/fonologi	Mengetahui proses terjadinya bunyi BJ, dan fonem dalam kata, frasa BJ.	Mengetahui penyebab kesalahan pengucapan bunyi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			2. Morfologi	Menguasai perubahan bentuk kata.	Mengidentifikasi kelas kata berdasarkan konjugasinya
			3. Sintaksis	Menguasai dasar-dasar sintaksis BJ	1. Memilah kalimat transitif dan intransitif
					2. Menentukan kalimat penyangkalan dari suatu kalimat postif.
					3. Mengoreksi kalimat yang salah berdasarkan konstruksinya
			4. Semantik	Mengetahui dasar semantik BJ	Menentukan makna semantis suatu kalimat atau ungkapan
			5. Pragmatik	Mengetahi makna pragmatis BJ	Menentukan makna pragmatis suatu kalimat atau ungkapan
		2. Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya.	1. huruf Kanji	Menguasai huruf kanji dasar (N4)	1. Dapat membaca huruf Kanji dalam kalimat.
					2. Dapat menuliskan kosakata dalam suatu kalimat ke dalam huruf Kanji.
			2. Kosakata	Menguasai kosakata tingkat dasar (N4)	1. Dapat menentukan kata yang berantonim dalam kalimat
					2. Dapat menentukan kata yang bersinonim dalam satu kalimat.
					3. Menggunakan kata bantu bilangan
					4. Dapat menggunakan kosakata sesuai dengan konteksnya

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			3. Tata bahasa	Menguasai kaidah gramatikal tingkat dasar (N4)	1. Dapat menggunakan partikel dengan tepat
					2. Menggunakan kata sambung dengan tepat
					3. Dapat menggunakan berbagai bentuk verba dalam berbagai ungkapan
					4. Mengubah diatesis aktif ke dalam pasif, serta kausatif (shieki)
			4. Keterampilan Berbicara	Menyampaikan ide dan pikiran secara lisan.	1. Menggunakan kata persalaman dalam percakapan
					2. Menggunakan bahasa halus (keigo) dalam berkomunikasi
			<b>5. Keterampilan Membaca</b>	Menyerap informasi dari bacaan yang betulisakan huruf Jepang	Dapat memahami isi bacaan baik secara keseluruhan, perkalimat, atau frasa.
			6. Keterampilan Menulis	Menyampaikan ide dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan huruf Jepang	1. Menyempurnakan kalimat
					2. Menyusun kalimat dengan benar
					3. Memperbaiki kalimat yang salah
					4. Mengubah bentuk kalimat