

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

JENJANG PENDIDIKAN : SMA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial	
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		
Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menerangkan karakteristik pembelajaran Bahasa Arab	
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dalam kalimat, dengan struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat	Menjelaskan tujuan pembelajaran bahasa Arab; 1.1.3 Memberikan contoh penggunaan pendekatan pembelajaran.	
		Memahami Standar Kompetensi (SK) & Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran bahasa Arab.	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sekolah	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat	Menganalisa SK & KD mata pelajaran bahasa Arab	
			Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sehari-hari	Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan tepat dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan Indikator & materi yang sesuai dengan SK & KD
		Membuat rancangan penilaian yang relevan dan efektif sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.	Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata atau frasa dalam kalimat dengan struktur dan tanda baca yang tepat	Memilih strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	
					Menyusun rancangan pembelajaran (RPP) bahasa Arab berdasarkan strategi yang telah dipilih.	
		Memfasilitasi	Menyediakan berbagai	Mengungkapkan informasi sederhana	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat	Merumuskan kisi-kisi penilaian.
					Melakukan dialog sederhana	Menyusun instrumen tes
				Mengembangkan kegiatan inti dan		

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran	dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	ekstrakurikuler yang dapat memicu peserta didik untuk berprestasi dalam bidang bahasa Arab. Mengembangkan kegiatan ujian ketrampilan berbahasa Arab peserta didik secara berkala.
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran	Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	Melatih peserta didik untuk mengkombinasikan kemampuan dan ketrampilan berbahasa Arab di lingkungan sekolah dan di luar sekolah.
		Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab	
		Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat	Memanfaatkan internet dalam pembelajaran	
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	Menyampaikan informasi lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan kebahasaan yang santun dan tepat	Menentukan multimedia yang tepat dalam proses belajar mengajar.
Mengembangkan profesinya secara berkelanjutan (PKB/CPD)	Mengembangkan pengetahuannya untuk meningkatkan profesinya	Mengembangkan kompetensinya melalui penelitian	Melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan profesinya	Melaksanaan penelitian sesuai profesinya	Melaksanakan PTK Menjelaskan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya
		Mengembangkan pengetahuannya melalui pengembangan model-model pembelajaran	Melaksanakan model-model pembelajaran dalam PBM	Menerapkan PAIKEM	Menerapkan model pembelajaran yang erat kaitannya dengan kompetensi berbahasa
		Mengembangkan pengetahuannya melalui	Melakukan peningkatan pengetahuan melalui internet	Mengikuti pembelajaran yang berkaitan dengan profesinya	Melaksanakan kegiatan belajar melalui internet

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		model e-learning		melalui internet	
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatif	Memahami bunyi <i>huruf hijaiyah</i> , wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	2.1.1 Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi).
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri	Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun	2.1.2 Menerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat.
			Memahami bunyi <i>huruf hijaiyah</i> , wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat	2.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat.
			Menulis <i>huruf Hijaiyah</i> dan mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat	2.1.4 Menganalisis morfologi (<i>as-sharf</i>) Bahasa Arab.
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat	2.1.5 Menerapkan kaidah <i>as-sharf</i> dalam kalimat.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat	2.1.6 Menganalisis sintaksis (<i>an-nahwu</i>) Bahasa Arab dalam kalimat.
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata atau frasa dalam kalimat dengan struktur dan tanda baca yang tepat	2.1.7 Menerapkan kaidah <i>an-nahwu</i> dalam kalimat.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan	Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci	2.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (<i>al-balaghah</i>) dalam ungkapan
				Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat	Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia.
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (<i>al-maharah allughawiyah</i>).
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang pekerjaan	Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (<i>al-maharah allughawiyah</i>) dalam berbagai konteks.
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pekerjaan	Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat	Menganalisis kesalahan (<i>tahlil al akhta</i>) dalam kemampuan berbahasa Arab
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari	Menyampaikan berbagai informasi lisan dengan lafal yang benar dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat	Menerangkan kebudayaan Arab.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran	Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci	Menemukan informasi yang terdapat dalam wacana tertulis
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari	Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat	Menyimpulkan gagasan atau ide wacana tertulis atau dialog

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan tepat	Mencontohkan ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat	2.2.4 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna
				Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dalam kalimat, dengan struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat	Menyusun kalimat menjadi paragraf yang sempurna
				Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat	Menggunakan kosakata dalam ungkapan komunikatif.
					Menunjukkan kemampuan menerjemahkan dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan sebaliknya.