

MATA PELAJARAN : BAHASA PERANCIS
JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Kompetensi Pedagogi	1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	1.1. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu secara <i>Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)</i>			1.1.1. Mampu Menganalisis karakteristik dan tipe belajar siswa.
					1.1.2. Mampu mengaplikasikan teori, prinsip dan model-model pendekatan pembelajaran bahasa Prancis (SCL, CAL, M-Learning, dll) 4 keterampilan
					1.1.3. Mampu menganalisis aspek dan komponen PAIKEM dalam perangkat pembelajaran bahasa Prancis
	2. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	2.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. <i>Memahami dan Mengembangkan GBPP dan SAP mata pelajaran yang diampu dengan optimal</i>			2.1.1. Mampu menerapkan prinsip kurikulum, GBPP dan RPP bahasa Prancis.
				2.1.2. Menyesuaikan standar CECR bahasa Prancis dan kurikulum	

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					KBK bahasa Prancis.
		2.2. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.			Mengurutkan pengalaman belajar dalam mengelola kelas (manajemen kelas)
	3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu			3.1.1. Dapat memanfaatkan TIK dalam pembelajaran Bahasa Prancis
					3.1.2. Dapat memanfaatkan program powerpoint sebagai media pembelajaran dan presentasi
					3.1.3. Dapat mengakses internet sebagai sumber pembelajaran bahasa Prancis (browsing materi pembelajaran/ mengurutkan prosedur)
	4. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.				4.1.1. Mampu melakukan dan memilih instrumen evaluasi / bentuk tes berdasarkan jenis dan tujuan pelaksanaan tes (<i>auto-evaluation, peer observation, teacher collaboration/tutorial sebaya</i>)
		4.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			4.2.1. Menggunakan hasil <i>auto-evaluation</i> untuk menentukan strategi pembelajaran
		4.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas			4.3.1. Dapat merumuskan tema penelitian tindakan kelas

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			
					4.3.2. Dapat merumuskan prosedur penelitian tindakan kelas
					4.3.3. Membedakan penelitian tindakan kelas dan penelitian non-PTK
					4.3.4. Mendiagnosis masalah pengajaran melalui penelitian tindakan kelas
Kompetensi Profesional	C'est l'hiver.	1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Perancis (<i>linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis</i>).	Mendengar Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Identitas Diri, kehidupan sekolah dan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata</i>	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat 1.2 Memperoleh Informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	Mampu mencirikan fonetik dalam bentuk kata, frasa, atau kalimat sederhana
					Mampu mengidentifikasi liaison, prosodi dalam bentuk kata, frasa, atau kalimat sederhana
					Mampu menganalisis informasi atau pesan yang disampaikan
			Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk	2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dan nyaring	Mampu merangkum informasi dalam bentuk kalimat <i>politesse</i> sesuai konteks

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			paparan atau dialog sederhana tentang <i>Identitas Diri, kehidupan sekolah dan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata</i>	dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat	
				2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan nyaring yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	Mampu menyusun atau mengurutkan kalimat yang tepat dan sesuai dalam dialog
			Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Identitas Diri, kehidupan sekolah dan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata</i>	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat	Mampu menganalisis dan menyimpulkan dengan baik informasi /pesan yang disampaikan
				3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Mampu menelaah dan memerinci informasi dari wacana tulis sederhana
				3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat	Mampu menemukan dan menggunakan dengan tepat dan sesuai kata, frasa, dan kalimat dalam wacana sederhana
			Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Identitas Diri, kehidupan sekolah dan keluarga, kehidupan sehari-</i>	4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	Mampu menganalisis dan memproduksi wacana tulis sederhana dengan benar dan sesuai

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			<i>hari, hobi, dan wisata</i>		
				4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Mampu menyusun dan mengedit informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana