

MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN

JENJANG PENDIDIKAN : SMA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi- kasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.			Menjodohkan masalah-masalah yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran bahasa Jerman dengan solusi yang tepat untuk mengatasinya
					Mengidentifikasi latihan yang tepat untuk siswa yang memiliki karakter reflektif
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.			Memilih teknik-teknik pembelajaran bahasa yang berorientasi pada peserta didik.
					Merancang pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik.
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.			Menggunakan prinsip-prinsip pendekatan CLT dalam pembelajaran bahasa Jerman.
					Menggunakan prinsip-prinsip metode eklektik dalam pembelajaran bahasa Jerman.
					Menggunakan strategi pembelajaran " <i>Making Inference</i> (menyimpulkan)" untuk menemukan informasi tertentu dari teks yang diperdengarkan
					Menerapkan pendekatan <i>Cooperative Learning</i> dan bekerja mandiri dalam pembelajaran bahasa Jerman.
					Menyusun langkah-langkah

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
					Menerapkan prinsip <i>Ganzheitliches Lernen</i> untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
		Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.			Menentukan indikator yang tepat untuk mencapai kompetensi dasar yang ditentukan.
					Menyusun instrumen penilaian yang sesuai dengan indikator yang ditetapkan.
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.			Memilih media pembelajaran yang mengakomodir tipe-tipe pembelajar dan relevan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
					Menentukan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik siswa yang beragam dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
		Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.			Mengklasifikasi masalah yang timbul dalam pembelajaran bahasa Jerman
					Menentukan langkah yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang timbul dalam pembelajaran bahasa Jerman.
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.			Menentukan tahap-tahap pembelajaran keterampilan berbahasa Jerman berbasis multimedia.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			Menentukan kriteria penilaian aspek kognitif, hasil belajar bahasa Jerman.
					Menentukan kriteria penilaian aspek afektif hasil belajar bahasa Jerman.
					Menentukan kriteria penilaian aspek psikomotor hasil belajar bahasa Jerman.
		Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.			Mendiagnosis hasil penilaian proses untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
					Mendiagnosis hasil penilaian hasil belajar untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang dipelajari.
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.			Menentukan aspek-aspek yang dinilai berhasil dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan.
					Menentukan aspek-aspek yang dinilai kurang berhasil dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.			Memilih standar kompetensi yang sesuai dengan keterampilan berbahasa yang diajarkan
		Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu			Menentukan kompetensi dasar yang sesuai dengan keterampilan berbahasa yang diajarkan.
		Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.			Menentukan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan keterampilan berbahasa yang diajarkan.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.			Menganalisis teks yang sesuai dengan usia dan minat peserta didik.
					Menentukan teks yang akan digunakan berdasarkan usia dan minat peserta didik serta tujuan pembelajaran yang ditetapkan
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.			Menganalisis tujuan latihan yang disediakan.
					Menganalisis fungsi latihan yang disediakan
					Menyusun latihan-latihan yang disediakan menjadi materi ajar
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jerman (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.	Mengidentifikasi bunyi vokal [ɛ] pada kata yang tepat.
					Mengidentifikasi bunyi vokal [a:] pada kata yang tepat.
					Mengidentifikasi bunyi [z] pada kata yang tepat
					Menentukan intonasi kata menurun pada kalimat.
					Menentukan intonasi menaik pada kalimat.
					Menentukan tekanan kata pada kalimat .
			Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang	Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dan nyaring dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menggunakan ujaran untuk ucapan selamat atas kelahiran anak.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			Keluarga (<i>Familie</i>).	berbahasa yang santun dan tepat	
					Menggunakan ujaran untuk menanyakan pekerjaan Ayah.
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.		Menggunakan ujaran untuk menanyakan alamat.
					Menggunakan ujaran untuk menyatakan ungkapan berpamitan secara tertulis.
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang pakaian <i>Kleidung</i> .		Menggunakan ujaran untuk menyatakan ungkapan tentang pakaian
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang pakaian (<i>Kleidung</i>).		Menggunakan ujaran untuk menyatakan ungkapan tentang pakaian
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang tempat tinggal (<i>Wohnung</i>).		Menggunakan ujaran untuk memberikan respon tentang sebuah pernyataan tema tempat tinggal (<i>Wohnung</i>)
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang tempat tinggal (<i>Wohnung</i>).	Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan nyaring yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	Mengurutkan kalimat dalam dialog untuk tema tempat tinggal (<i>Wohnung</i>).
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Makanan dan Minuman		Menentukan kalimat pertanyaan pada sebuah dialog untuk tema Makanan dan Minuman.
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Makanan dan Minuman		Membuat kalimat tanya tentang makanan kesukaan
			Mengungkapkan informasi secara	Melakukan dialog sederhana	Menentukan jawaban atas pertanyaan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Wisata	dengan lancar dan nyaring yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	pada sebuah dialog untuk tema wisata.
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri		Menentukan jawaban atas pertanyaan pada sebuah dialog untuk tema Identitas diri.
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pakaian.		Menentukan jawaban atas pertanyaan pada sebuah dialog untuk tema pakaian.
			Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang makanan dan minuman (<i>Essen und Trinken</i>)	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Menemukan informasi rinci dalam teks tulis otentik tentang <i>Frühstück</i> /sarapan pagi di Jerman
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari (<i>Familie und Alltagsleben</i>)	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Menyimpulkan informasi global dalam teks tulis otentik tentang kegiatan keluarga dan anak-anak.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang makanan dan minuman (<i>Essen und Trinken</i>)		Menyimpulkan informasi global dalam iklan tentang restoran
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan (<i>Beruf</i>)	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Menyimpulkan informasi global dalam iklan tentang pekerjaan
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Wisata (<i>Reisen</i>)	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Menemukan informasi detail dalam teks tulis tentang wisata yang digemari

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					Menemukan informasi rinci dalam teks tulis otentik tentang tiket perjalanan.
					Menentukan situasi/konteks yang sesuai dengan iklan tentang penginapan.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Hobi	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Menemukan informasi detail dalam teks otentik tentang hobi salah seorang anak di Jerman
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari (<i>Alltagsleben</i>)		Menemukan informasi detail dalam teks tulis otentik tentang pakaian/ <i>Kleidung</i>
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan di Sekolah (<i>Schule</i>)		Menyimpulkan informasi global dalam teks otentik tentang salah satu kegiatan sekolah di Jerman
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang makanan dan minuman (<i>Essen und Trinken</i>)	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana	Menemukan informasi rinci dalam teks otentik tentang kebiasaan makan.
			Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan kata yang tepat untuk tema identitas diri.
		Menguasai bahasa Jerman lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Wisata		Menggunakan frasa yang tepat untuk tema perjalanan.
					Menggunakan frasa yang tepat untuk tema perjalanan.
			Memahami wacana tulis		Menggunakan frasa yang tepat. Untuk

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan (<i>Beruf</i>)		tema pekerjaan.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan keluarga (<i>Familie</i>)	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan bentuk struktur <i>Perfekt</i>
					Menggunakan bentuk <i>Modalverben</i>
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan bentuk <i>Präposition</i>
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan (<i>Beruf</i>)		Menggunakan bentuk struktur <i>Personalpronomen</i>
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Wisata (<i>Reisen</i>)		Menggunakan bentuk struktur <i>Possesivpronomen</i>
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari (<i>Alltagsleben</i>)		Menggunakan bentuk struktur <i>Imperativ</i> .
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga (<i>Familie</i>)		Menggunakan bentuk struktur <i>Verben mit Präposition</i>
					Menggunakan bentuk struktur <i>Verben mit Dativ</i> .

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Tempat Tinggal (<i>Wohnen</i>)	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan <i>Konjunktio</i> n/ Kata penghubung
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan WIsata (<i>Reisen</i>)		Menggunakan frasa yang tepat melengkapi sebuah teks tentang perjalanan/ wisata.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sekolah (<i>Schule</i>)	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat untuk tema sekolah.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari		Menggunakan kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat untuk tema pakaian.
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sekolah (<i>Schule</i>)	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat untuk tema sekolah
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga (<i>Familie</i>)		Menggunakan kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat untuk tema keluarga/ <i>Familie</i>

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Wisata (<i>Reisen</i>)	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat	Menggunakan kata yang tepat untuk melengkapi sebuah kalimat untuk tema perjalanan/ wisata.