

**KISI-KISI
UJI KOMPETENSI GURU (UKG)**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JENJANG PENDIDIKAN : SMA/SMK

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.			Mengidentifikasi contoh kemampuan dari salah satu aspek perbedaan individual peserta didik
		Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.			
		Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.			Memberi contoh cara mengetahui bekal ajar awal
		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.			Mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik dalam pembelajaran PKn
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.			Mengidentifikasi berbagai teori belajar yang sesuai dengan pembelajaran PKn
		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode,			Memberi contoh penggunaan metode

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.			pembelajaran yang menerapkan kronstuktivisme dalam pembelajaran PKn
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.			Menganalisis prinsip pengembangan kurikulum
		Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.			Menjelaskan cara menentukan tujuan pembelajaran dalam RPP
		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.			Menentukan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang bersifat afektif
		Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.			Menentukan materi yang sesuai untuk tujuan pembelajarn "siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan untuk menghadapi globalisasi"
		Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.			Memberi contoh cara menata materi yang sesuai dengan karakteristik siswa yg umumnya berasal dari

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					status sosial ekonomi lemah
		Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.			Menentukan indikator yang sesuai untuk kompetensi dasar “Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia”
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.			Diberikan daftar prinsip dan bukan prinsip, dapat memilih prinsip- prinsip penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran secara benar
		Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.			Menuliskan indikator berdasarkan KD “menganalisis substansi konstitusi negara”
		Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.			Membuat langkah-langkah pembelajaran di luar kelas
		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar			Memberi contoh pembelajaran yang mendidik di luar kelas

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		keamanan yang dipersyaratkan			
		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.			Menentukan media pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran “dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara”
		Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.			
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.			Memberi contoh penggunaan TIK dalam pembelajaran PKn
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.			Memberi contoh kegiatan pembelajaran yang mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal
		Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.			Memberi contoh kegiatan/model pembelajaran yang mengaktualisasikan kreativitas peserta didik

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.			Memberi contoh cara komunikasi yang santun secara lisan
		Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.			Menjelaskan siklus interaksi pembelajaran yang mendidik
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			Membedakan prinsip dan bukan prinsip penilaian dalam pembelajaran PKn
		Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai			Menentukan aspek utama pembelajaran PKn

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			
		Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.			Menentukan teknik yang sesuai dalam penilaian afektif
		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.			Menuliskan butir instrumen penilaian afektif
		Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.			
		Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.			Menentukan cara penilaian yang sesuai KTSP
		Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.			
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar			
		Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.			Menentukan langkah dalam melakukan program remedial
		Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.			
		Memanfaatkan informasi hasil			Menjelaskan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.			pemanfaatan informasi hasil penilaian hasil belajar
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.			Memberi contoh tindakan reflektif pada akhir pembelajaran PKn
		Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			
		Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			Memberi contoh tema penelitian tindakan kelas

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2. Kompetensi Profesional			Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara	Menjelaskan pengertian bangsa menurut salah seorang ahli
				Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	Mengklasifikasi bentuk-bentuk negara
				Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI	Menjelaskan tujuan negara dalam Pembukaan UUD 1945
				Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Memberi contoh nasionalisme dalam kehidupan bermasyarakat
			Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional	Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional	Menjelaskan pengertian sistem hukum nasional
				Menganalisis peranan	Menganalisis peranan peradilan umum di

				lembaga-lembaga peradilan	Indonesia
				Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku	Memberi contoh sikap taat terhadap peraturan
				Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Menganalisis keberhasilan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
				Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Memberi contoh peran serta warga negara dalam pemberantasan korupsi di Indonesia
			Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)	Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	Menganalisis upaya penegakan HAM di Indonesia
				Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan	Memberi contoh peran serta warga dalam upaya pemajuan HAM di Indonesia

				HAM di Indonesia	
				Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM	Menjelaskan tugas peradilan internasional HAM
			Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi	Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi	Menjelaskan keterkaitan dasar negara dan konstitusi pertama
				Menganalisis substansi konstitusi negara	Mengklasifikasi pokok-pokok isi konstitusi
				Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia	Menganalisis kedudukan Pembukaan UUD 1945 dalam NKRI
				Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara	Memberi contoh sikap positif terhadap konstitusi
			Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan	Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di Indonesia	Menjelaskan asas kewarganegaraan
					Menjelaskan proses pewarganegaraan di

					Indonesia
				Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara	Menganalisis pelaksanaan persamaan kedudukan warga negara dalam hukum
					Menganalisis pelaksanaan persamaan kedudukan warga negara dalam bidang ekonomi
					Menganalisis pelaksanaan persamaan kedudukan warga negara dalam bidang sosial
				Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku	Memberi contoh sikap menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat
			Menganalisis sistem politik di Indonesia	Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia	Memjelaskan pengertian suprastruktur politik
					Memberi contoh

					lembaga-lembaga yang termasuk infrastruktur Indonesia
				Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara	Membedakan sistem politik di negara-negara kapitalis dan komunis
				Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia	Memberi contoh bentuk peranserta warga negara dalam sistem politik di Indonesia
			Menganalisis budaya politik di Indonesia	Mendeskripsikan pengertian budaya politik	Menjelaskan pengertian budaya politik
				Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang ada di Indonesia
				Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik	Menjelaskan pentingnya sosialisasi politik
				Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	Memberi contoh bentuk tindakan dalam budaya politik partisipan
			Menganalisis	Mendeskripsikan	Menjelaskan

			budaya demokrasi menuju masyarakat madani	pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	pengertian budaya demokrasi
					Memilih prinsip-prinsip budaya demokrasi secara benar dari daftar yang diberikan
				Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani	Menentukan ciri-ciri masyarakat madani secara benar dari daftar yang tersedia
				Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi	Menganalisis pelaksanaan demokrasi pada masa orde lama
					Menganalisis pelaksanaan demokrasi pada masa orde baru
				Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	Memberi contoh perilaku demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
			Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya	Menjelaskan pengertian keterbukaan dalam

			kehidupan berbangsa dan bernegara	keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	kehidupan berbangsa dan bernegara
					Menjelaskan pengertian keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
					Menjelaskan pentingnya sikap adil dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
				Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	Menganalisis dampak pengelolaan pemerintahan yang tidak transparan
				Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Menjelaskan pentingnya sikap terbuka dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
			Menganalisis hubungan internasional dan organisasi	Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana	Menjelaskan pengertian hubungan internasional

			internasional	hubungan internasional bagi suatu negara	
					Menjelaskan sarana-sarana hubungan internasional
				Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional	Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional
				Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik	Menganalisis fungsi perwakilan diplomatik
				Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional	Menjelaskan peranan organisasi internasional
					Membedakan hubungan bilateral dan multilateral
				Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia	Memberi contoh kerjasama internasional yang bermanfaat bagi Indonesia
			Menganalisis sistem hukum dan peradilan	Mendeskrripsikan sistem hukum dan peradilan	Menjelaskan pengertian hukum internasional

			internasional	internasional	
				Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional	Menjelaskan sebab-sebab timbulnya sengketa internasional
				Menghargai putusan Mahkamah Internasional	Memberi contoh sikap menghargai putusan mahkamah internasional
			Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka	Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi terbuka
				Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan	Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai sumber nilai
					Menjelaskan mengapa Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional
				Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	Memberi contoh sikap menghargai Pancasila sebagai ideologi terbuka

			Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan	Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara	Membedakan sistem pemerintahan di negara Malaysia dan singapura
				Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia	Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia masa reformasi
				Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain	Membedakan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia dan India
			Mengevaluasi peranan pers dalam masyarakat demokrasi	Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peran serta perkembangan pers di Indonesia	Menjelaskan pengertian pers dalam konteks demokrasi
					Menganalisis fungsi pers dalam pengembangan demokrasi di Indonesia
				Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat	Menjelaskan pengertian pers yang bebas dan bertanggung jawab

				demokratis di Indonesia	
					Menganalisis pelaksanaan pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik di Indonesia
				Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia	Mengevaluasi kebebasan pers di Indonesia
					Menjelaskan dampak sebagai akibat penyalahgunaan kebebasan pers
			Mengevaluasi dampak globalisasi	Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Menjelaskan aspek-aspek globalisasi
					Menganalisis dampak negatif globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara

				Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia	Menilai pengaruh positif globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara
				Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia	Memberi contoh sikap terhadap pengaruh positif globalisasi
					Memberi contoh sikap terhadap pengaruh negatif globalisasi
				Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia	Memberi contoh judul tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara