

**KISI-KISI
UJICoba KOMPETENSI GURU (UKG)**

MATA PELAJARAN : IPS
JENJANG PENDIDIKAN : SMK

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|---|--|--------------------|------------------|--|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| PEDAGOGIK | 9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran | 9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar | | | Guru dapat menentukan kriteria siswa yang mendapatkan program remedial, bila disajikan beberapa kriteria siswa setelah mengikuti proses penilaian. |
| | 10. Melakukan Tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | 10.1 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. | | | Guru dapat menentukan rencana tindakan dalam rangka perbaikan kualitas mata pelajaran ekonomi melalui disajikan data permasalahan siswa dalam pembelajaran ekonomi. |
| | | 10.2 Merencanakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. | | | Guru dapat mengklarifikasikan karakteristik PTK dengan disajikan beberapa karakteristik beberapa jenis penelitian Guru dapat menentukan permasalahan dalam PTK pembelajaran ekonomi dengan disajikan beberapa permasalahan siswa. |
| | 1. Mengua sai karakte ristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual | Mengidentifikasi karakteristik peserta didik dalam mata pelajaran | | | Guru dapat mengiden tifikasi kecakapan emosional peserta didik |
| | | | | | Guru dapat mengiden tifikasi kecakapan kultural peserta didik |
| | | | | | Guru dapat mengiden tifikasi kecakapan sosial peserta didik |
| | | | | | Guru dapat mengidentifikasi potensi peserta |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|---|--|--------------------|------------------|---|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu. | | | |
| | 1. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu | 2.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran antropologi | | | Disajikan rumusan tujuan pembelajaran pembelajaran Antropologi, guru dapat menganalisis materi belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan yang benar. |
| | 2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik | 2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Antropologi | | | Menerapkan teori belajar |
| | | | | | Menerapkan teori belajar |
| | 2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik | 2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Antropologi | | | Guru mampu menentukan strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif dengan tepat |
| | | | | | Guru mampu menganalisis pembelajaran secara kreatif dengan tepat. |
| | 3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran Antropologi | Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum | | | Disajikan kasus kurikulum Antropologi, guru mampu menganalisis prinsip-prinsip pengembangan kurikulum Antropologi minimal 3 prinsip. Disajikan rumusan tujuan pembelajaran pembelajaran Antropologi, guru dapat menganalisis materi belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan yang benar. Disajikan rumusan tujuan pembelajaran |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|---|--|--|---|--|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | | | | |
| | | | | | pembelajaran Antropologi, guru dapat menganalisis materi belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan yang benar. |
| | 3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu | 3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran antropologi | | | Disajikan rumusan tujuan pembelajaran pembelajaran Antropologi, guru dapat menganalisis materi belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan yang benar. |
| PROFESIONAL | | | 3. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi | 3.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia | Menyebutkan sebab-sebab berkembangnya kebutuhan manusia |
| | | | | | Menjelaskan problematika ilmu ekonomi yang dihadapi saat ini |
| | | | | 3.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas | Dapat menganalisis hubungan antara kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas |
| | | | | 3.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana, dan untuk siapa barang dan jasa | Menjelaskan masalah pokok ekonomi menurut aliran modern |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | | | diproduksi | |
| | | | 4. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen termasuk permintaan, penawaran, keseimbangan harga, dan pasar | 4.1. Mendeskripsikan berbagai kegiatan ekonomi dan pelaku-pelakunya | Mendiskripsikan pelaku ekonomi |
| | | | | | Mendiskripsikan pelaku produsen |
| | | | | | Mendiskripsikan pelaku konsumen |
| | | | | | Mendiskripsikan pelaku ekonomi rumah tangga |
| | | | | | Mendiskripsikan kegiatan produksi |
| | | | | | Mendiskripsikan fungsi produksi |
| | | | | 4.2. Membedakan prinsip ekonomi dan motif ekonomi | Mengidentifikasi Prinsip ekonomi dan Motif ekonomi |
| | | | | 4.3 Mendeskripsikan peran | Disajikan suatu kasus tentang pola hidup, guru dapat memberi kesimpulan dari pola hidup tersebut yang berhubungan dengan peran dan |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|---|--|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | | | | |
| | | | | | Disajikan konsep tentang rumah tangga konsumsi, (RTK) rumah tangga produksi (RTP) dan rumah tangga pemerintah (RTG) guru dapat membedakan konsep dari masing-masing kegiatan ekonomi tersebut. |
| | | | | | Menganalisa nilai guna barang/jasa berdasarkan teori cardinal (marginal utility) |
| | | | | 4.4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran | Disajikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, guru dapat menentukan salah satu faktor yang mempengaruhi permintaan atau penawaran |
| | | | | | Disajikan tentang teori elastisitas, guru dapat menganalisa kondisi-kondisi ekonomi yang berpengaruh dalam teori elastisitas. |
| | | | | 4.5 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya | Disajikan pernyataan hukum permintaan atau penawaran guru dapat menentukan asumsi berlakunya hukum permintaan atau penawaran |
| | | | | | Menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan |
| | | | | 4.6 Mendeskrip | Menemukan titik equilibrium, tanpa atau |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|-------------------------|---|--|---|---|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | | | sikan pengertian keseimbangan dan harga | dengan kebijakan pemerintah (pajak, subsidi dan lainnya) |
| | | | | 4.7 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang dan jasa | Mampu menganalisis pasar persaingan sempurna |
| | | | | | Mampu menganalisis pasar monopoli |
| | | | | | Mampu menganalisis pasar oligopoly |
| | | | | | Menganalisis konsep pasar barang |
| | | | | | Menganalisis konsep pasar input |
| | | | | | Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran pada pasar input |
| | | | | | Menganalisis perbedaan antara pasar factor produksi alam, tenaga kerja, modal dan kewirausahaan |
| | | 2. Memahami proses kebangkitan nasional | 2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah | Menganalisis Pola pemerintahan pada masa VOC, pemerintahan Inggris, Pemerintahan Hindia Belanda | |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | | | | Menganalisis pola perlawanan rakyat Indonesia terhadap penguasa kolonial |
| | | | | 2.2. Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia dan perkembangan | Menganalisis Pengaruh Pendidikan dan Tumbuhnya Kesadaran Nasional Masyarakat Indonesia |
| | | | 7. Memahami kesamaan dan keragaman budaya | 7.1 Mengidentifikasi berbagai budaya local, pengaruh budaya asing, dan hubungan antar budaya | Disajikan berbagai pengertian antropologi dengan benar |
| | | | | | Guru dapat menganalisis keterkaitan antropologi dengan ilmu lain benar |
| | | | | | Guru dapat menganalisis keterkaitan antropologi dengan ilmu lain dengan benar |
| | | | | | Disajikan teori antropologi, guru dapat mengidentifikasi tokohnya dengan benar |
| | | | | | Dengan disajikan uraian dalam bentuk kasus guru mampu menganalisis manfaat antropologi dalam kehidupan masyarakat secara benar. |
| | | | | | Menyimpulkan kebudayaan dan masyarakat. |
| | | | | | Menyimpulkan kebudayaan dan masyarakat. |
| | | | | | Menyimpulkan kebudayaan dan masyarakat. |

| KOMPETENSI UTAMA | STANDAR KOMPETENSI GURU | | STANDAR ISI | | INDIKATOR ESENSIAL |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|--|--|
| | KOPETENSI INTI | KOPETENSI GURU MAPEL/GURU KELAS | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | |
| | | | | | Guru dapat menganalisis pengaruh budaya asing berdasarkan teori kebudayaan yang benar. |
| | | | | 7.2 Mendeskripsikan potensi keragaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional. | Guru dapat menganalisis faktor-faktor yang integrasi nasional dengan benar. |