

MATA PELAJARAN : BAHASA SUNDA
JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik dari berbagai aspek	Memahami berbagai kebutuhan peserta didik	Kebutuhan peserta didik	1.1.1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kebutuhan peserta didik untuk memperoleh kompetensi berbahasa Sunda
	Menguasai dan menerapkan prinsip-prinsip kurikulum muatan lokal Dapat mengembangkan silabus dengan baik	1.2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai kurikulum muatan lokal Memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai pengembangan silabus. 1.4 Memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai kegiatan belajar-mengajar Dapat mempersiapkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Sunda Memiliki pengetahuan dan	Pengembangan Kurikulum muatan lokal Pengembangan silabus	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum muatan lokal Prinsip-prinsip pengembangan silabus Pengembangan persiapan dan strategi pembelajaran bahasa Sunda Pengembangan bahan ajar Evaluasi pembelajaran Keterampilan berbahasa	1.2.1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isi dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum muatan lokal bahasa dan sastra Sunda 1.2.2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan pengertian perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra Sunda 1.3.1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip pengembangan silabus. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan persiapan mengajar. 1.4.2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat strategi pembelajaran bahasa Sunda 1.4.3 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bahan ajar Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang evaluasi pembelajaran. 1.5.1 Memiliki pengetahuan dan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Profesional		<p>pemahaman mengenai kegiatan pembelajaran keterampilan berbahasa.</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang bahasa Sunda</p> <p>2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sastra Sunda</p>	<p>Memiliki pengetahuan tentang struktur bahasa Sunda</p>	<p>Struktur bahasa Sunda</p> <p>Teori sastra Sunda</p> <p>Apresiasi puisi Sunda klasik</p>	<p>pemahaman tentang pembelajaran menyimak.</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perencanaan pembelajaran berbicara</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang fonologi</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang morfologi</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sintaksis bahasa Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang semantik bahasa Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang gaya bahasa</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teori sastra Sunda.</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kritik sastra Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah sastra Sunda</p> <p>Mengapresiasi sastra Sunda dengan baik.</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang apresiasi puisi Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang apresiasi prosa</p>

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		<p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang budaya Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keterampilan berbahasa Sunda</p> <p>Mampu berbicara untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk kegiatan bercakap-cakap, memandu acara, memimpin diskusi, berdiskusi/berseminar, dan berpidato.</p> <p>Mampu membaca untuk memahami dan menanggapi bacaan yang berupa artikel, <i>carita buhun</i>, dan bahasan.</p> <p>Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk puisi, esai, dan teks drama.</p> <p>Memiliki pengetahuan dalam bidang PTK</p>	Keterampilan berbahasa	<p>Menyimak</p> <p>Berbicara</p> <p>Membaca</p>	<p>Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang apresiasi drama Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang budaya Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang menyimak dalam bahasa Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keterampilan berbicara dalam bahasa Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keterampilan membaca dalam bahasa Sunda</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keterampilan menulis dalam bahasa Sunda</p>