

MATA PELAJARAN : BAHASA SIMALUNGUN
JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
1. Pedagogi	1.1 Menenal karakteristik dan potensi peserta didik	1.1.1 Menenal karakteristik dan potensi peserta didik dalam belajar bahasa Simalungun (BS)	1.1.1.1 Menenal kekuatan dan kelemahan peserta didik dalam belajar BS	1.1.1.1.1 Mengidentifikasi kekuatan peserta didik dalam belajar BS	1.1.1.1.1 Menentukan kekuatan pembelajar atau pesera didik
				1.1.1.1.2 Mengidentifikasi kelemahan peserta didik dalam belajar BS	1.1.1.1.2.1 Mengkategorikan kelemahan aspek sosial
					1.1.1.1.2.2 Mengkategorikan kelemahan aspek kebahasaan
	1.2 Menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang efektif	1.2.1 Menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang efektif dalam belajar BS	1.2.1.1 Menguasai teori belajar yang relevan dalam belajar BS	1.2.1.1.1 Menentukan landasan teori belajar dalam kegiatan belajar	1.2.1.1.1.1 Menyimpulkan landasan filosofis teori belajar dari praktik pembelajaran BS
				1.2.1.1.1 Mengevaluasi pemahaman tentang keefektifan prinsip pembelajaran	1.2.1.1.1.1 Menyimpulkan prinsip pembelajaran BS yang digunakan guru
	1.3 Merencanakan dan mengembangkan kurikulum	1.3.1 Merencanakan dan mengembangkan kurikulum pembelajaran BS	1.3.1.1 Merencanakan kurikulum pembelajaran BS	1.3.1.1.1 Merencanakan kurikulum berdasarkan asumsi linguistik	1.3.1.1.1.1 Merencanakan kurikulum berdasarkan pendekatan linguistik formal
					1.3.1.1.1.2 Merencanakan kurikulum berdasarkan pendekatan linguistik fungsional
					1.3.1.1.1.3 Merencanakan kurikulum berdasarkan sumber daya yang tersedia

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			1.3.1.2 Mengembangkan kurikulum pembelajaran BS	1.3.1.2.1 Mengembangkan kurikulum pembelajaran BS dalam RPP	1.3.1.2.1.1 Mengembangkan kompetensi dasar (KD) dari standar kompetensi (SK) dalam RPP
					1.3.1.2.1.2 Mengembangkan indikator dari KD dalam RPP
					1.3.1.2.1.3 Mengembangkan butir soal tes sebagai penilaian dari indikator
	1.4 Melaksanakan pembelajaran yang efektif	1.4.1 Melaksanakan pembelajaran yang efektif dalam BS	1.4.1.1 Melaksanakan pembelajaran BS dengan perencanaan yang baik	1.4.1.1.1 Menggunakan RPP sebagai panduan dalam pembelajaran BS	1.4.1.1.1.1 Memfungsikan RPP sebagai acuan pembelajaran BS
					1.4.1.1.1.2 Melaksanakan pembelajaran BS di kelas terintegrasi dengan semua aspek RPP
	1.5 Menilai dan mengevaluasi pembelajaran	1.5.1 Menilai dan mengevaluasi pembelajaran BS dengan baik	1.5.1.1 Menilai dan mengevaluasi pembelajaran BS dengan tugas otentik	1.5.1.1.1 Menguasai berbagai aspek penilaian	1.5.1.1.1.1 Menguasai kriteria penilaian
					1.5.1.1.1.2 Menguasai berbagai jenis teknik penilaian
					1.5.1.1.1.3 Menguasai berbagai kegunaan atau fungsi penilaian
					1.5.1.1.1.4 Menguasai jenis penilaian berdasarkan pemberian skor

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					1.5.1.1.1.5 Menurunkan butir soal yang sesuai dengan KD, medium, hakiki dan sarana penilaian
2. Profesional	2.1 Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	2.1.1 Memiliki pengetahuan aspek kebahasaan, kesastraan bahasa Simalungun (BS) dan terjemahan teks BS ke bahasa Indonesia	2.1.1 Mengidentifikasi unsur fonologi	2.1.1.1 Mengidentifikasi unsur segmental fonologi BS	2.1.1.1.1 Mengidentifikasi konsonan BS
					2.1.1.1.2 Mengidentifikasi vokal/diftong BS
				2.1.1.2 Menganalisis unsur morfologi	2.1.1.2.1 Mengidentifikasi bentuk dasar kata (<i>stem</i>)
					2.1.1.2.2 Mengidentifikasi imbuhan BS
					2.1.1.2.3 Melengkapi teks dengan kata atau frase yang relevan dengan konteks linguistik
				2.1.1.3 Mengidentifikasi struktur sintaksis BS	2.1.1.3.1 Menentukan struktur pernyataan
					2.1.1.3.2 Menentukan struktur pertanyaan
					2.1.1.3.3 Menentukan struktur perintah

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					2.1.1.3.4 Menentukan struktur tawaran
				2.1.1.4 Mengidentifikasi unsur semantik	2.1.1.4.1 Menentukan makna kata berdasarkan konteks linguistik.
					2.1.1.4.2 Menentukan sinonim berdasarkan konteks linguistik
					2.1.1.4.3 Menentukan makna hiponimi berdasarkan konteks linguistik
					2.1.1.4.3 Menentukan makna meronimi berdasarkan konteks linguistik
					2.1.1.4.4 Menentukan antonim binari berdasarkan konteks linguistik
					2.1.1.4.5 Menentukan antonim tahap berdasarkan konteks linguistik
					2.1.1.4.6 Menentukan antonim relasi berdasarkan konteks linguistik
					2.1.1.4.7 Menentukan rujukan berdasarkan konteks sosial.
					2.1.1.4.8 Menentukan makna konotasi berdasarkan konteks sosial

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					2.1.1.4.9 Menganalisis efuemisme dalam teks
				2.1.1.5 Membentuk hubungan logis dalam wacana	2.1.1.5.1 Membentuk hubungan logis antarklausa
					2.1.1.5.2 Membentuk hubungan logis dalam wacana
				2.1.1.5 Menafsirkan makna dalam wacana atau pragmatik	2.1.1.5.1 Menafsirkan medan makna wacana
					2.1.1.5.2 Menafsirkan pelibat wacana
					2.1.1.5.3 Menafsirkan fungsi sosial wacana
				2.1.1.6 Menafsirkan karya sastra dalam BS	2.1.1.6.1 Menafsirkan makna dalam puisi lama atau pantun
					2.1.1.6.2 Menafsirkan makna peribahasa
					2.1.1.6.3 Menafsirkan karya sastra prosa
				2.1.1.7 Keterampilan dalam menerjemahkan teks BS ke BI atau sebaliknya.	2.1.1.7.1 Menerjemahkan teks BS ke dalam BI

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					2.1.1.7.2 Menerjemahkan teks BI ke dalam BS