

**MATA PELAJARAN : BAHASA MAKASSAR**  
**JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA**

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
pedagogis	1. memiliki kompetensi pedagogis pembelajaran bahasa Makassar	1.1 menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang berkarakter			1.1.1 Disajikan sebuah Standar Kompetensi (KD) menyimak, guru dapat memilih indikator yang tepat
					1.1.2 Disajikan sebuah indikator menyimak, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran
					1.1.3 Disajikan sebuah tujuan pembelajaran, guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat
					1.1.4 Disajikan materi pembelajaran, guru dapat memilih model pembelajaran yang akan diterapkan
					1.1.5 Disajikan tujuan pembelajaran menyimak, guru dapat memilih media yang tepat
					1.1.6 Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran menyimak berdasarkan tujuan pembelajaran
					1.1.7 Disajikan situasi penilaian pembelajaran menyimak, guru dapat memilih jenis pertanyaan yang sesuai dengan prinsip pembelajaran bahasa daerah yang berkarakter
			1.2 menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran		

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		berbicara yang berkarakter			
					1.2.2 Disajikan sebuah indikator berbicara, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran
					1.2.3 Disajikan sebuah tujuan pembelajaran berbicara, guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat
					1.2.4 Disajikan materi pembelajaran berbicara, guru dapat memilih model pembelajaran yang akan diterapkan
					1.2.5 Disajikan tujuan pembelajaran berbicara, guru dapat memilih media yang tepat
					1.2.6 Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran berbicara berdasarkan tujuan pembelajaran
					1.2.7 Disajikan situasi penilaian pembelajaran berbicara, guru dapat memilih jenis pertanyaan yang sesuai dengan prinsip pembelajaran bahasa daerah yang berkarakter
		1.3 menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yang berkarakter			1.3.1 Disajikan sebuah KD membaca, guru dapat memilih indikator yang tepat
					1.3.2 Disajikan sebuah indikator membaca, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran
					1.3.3 Disajikan sebuah tujuan

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					pembelajaran, guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat
					1.3.4 Disajikan materi pembelajaran, guru dapat memilih model pembelajaran membaca yang akan diterapkan
					1.3.5 Disajikan tujuan pembelajaran membaca, guru dapat memilih media yang tepat
					1.3.6 Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran membaca berdasarkan tujuan pembelajaran
					1.3.7 Disajikan situasi penilaian pembelajaran membaca, guru dapat memilih jenis pertanyaan yang sesuai dengan prinsip pembelajaran bahasa daerah yang berkarakter
		1.4 menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yang berkarakter			1.4.1 Disajikan sebuah KD menulis, guru dapat memilih indikator yang tepat
					1.4.2 Disajikan sebuah indikator menulis, guru dapat merumuskan tujuan pembelajaran
					1.4.3 Disajikan sebuah tujuan pembelajaran, guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat
					1.4.4 Disajikan materi pembelajaran, guru dapat memilih model pembelajaran yang akan

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					diterapkan
					1.4.5 Disajikan tujuan pembelajaran menulis, guru dapat memilih media yang tepat
					1.4.6 Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran berbicara berdasarkan tujuan pembelajaran
					1.4.7 Disajikan situasi penilaian pembelajaran menulis, guru dapat memilih jenis pertanyaan yang sesuai dengan prinsip pembelajaran bahasa daerah yang berkarakter
	2. Memilih kompetensi pedagogis pembelajaran sastra Makassar (puisi, prosa, fiksi, dan drama)	2.1. Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsure dan nilai karya			2.1.1 Disajikan sebuah kasus, guru dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan
<b>Profesional</b>	1 Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	1.1. Menggunakan wacana lisan untuk tanya jawab	Bercakap-cakap dengan menggunakan kata ganti (peonomina) dengan kata tanya bahasa <i>Makassar</i>	Bercakap-cakap dengan menggunakan pronomina bahasa Makassar	1.1.1 Mengungkap-kan jenis-jenis pronomina (kata ganti) diri dari bahasa Makassar
					1.1.2 Disajikan penggalan, guru dapat membedakan pemakaian kata ganti yang santun dan tidak santun dalam percakapan bahasa Makassar
				Bertanya jawab dengan menggunakan kata tanya bahasa makassar yang sesuai dengan konteks	1.1.3 Guru dapat melengkapi kalimat bahasa Makassar dengan kata tanya yang tepat
					1.1.4 Guru dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					berdasarkan maksud pertanyaan
		1.2 Menggunakan wacana lisan untuk menyapa	Menggunakan sapaan dan istilah kekerabatan dalam bahasa Makassar	Penggunaan sapaan dan istilah kekerabatan dalam bahasa Makassar	1.2.1 Disajikan penggalan situasi pembicaraan, guru dapat menentukan kata sapaan yang tepat
					1.2.2 Disajikan konteks situasi pembicaraan di lingkungan bangsawan Makassar, guru dapat menentukan sapaan yang tepat.
		1.3 Menggunakan wacana lisan untuk diskusi	Menggunakan kalimat persetujuan dan penolakan dalam bahasa Makassar	Penggunaan kalimat persetujuan dalam diskusi dengan menggunakan bahasa makassar yang santun	1.3.1 Disajikan pernyataan yang disampaikan dalam diskusi, guru dapat menentukan kalimat persetujuan yang tepat.
				Menggunakan kalimat penolakan dalam diskusi dengan menggunakan bahasa Makassar yang santun	1.3.2 Disajikan sebuah konteks diskusi, guru dapat menentukan kalimat penolakan yang santun.
	2. mengungkapkan wacana tulis non sastra	2.1 Menulis jenis-jenis kalimat	Menulis kalimat dengan ejaan dan diksi Yang tepat	Menulis kalimat bahasa Makassar dengan menggunakan ejaan latin dan lontarak	2.1.1 Guru dapat menulis kalimat bahasa Makassar dengan ejaan yang benar
				Menulis kalimat bahasa Makassar dengan diksi yang tepat	2.1.2 Guru dapat melengkapi kalimat bahasa Makassar yang dirumpangkan dengan diksi yang tepat.
					2.1.3 Guru dapat menerjemahkan kalimat bahasa Makassar ke dalam bahasa Indonesia atau sebaliknya dengan struktur yang baik dan benar dan sebaliknya.
					2.1.4 Guru dapat menentukan konjungsi yang tepat dalam

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					kalimat majemuk bahasa Makassar
					2.1.5 Disajikan kalimat bahasa Makassar, guru dapat menentukan contoh kalimat interogatif
					2.1.6 Disajikan kalimat bahasa Makassar, guru dapat menentukan contoh kalimat deklaratif
					2.1.7 Disajikan kalimat bahasa Makassar, guru dapat menentukan contoh kalimat imperative
					2.1.8 Disajikan contoh kalimat, guru dapat menentukan fungsi-fungsi kalimat bahasa Makassar
					2.1.9 Disajikan sebuah kalimat, guru dapat membedakan kalimat transitif dan intransitif
					2.1.10 Disajikan sebuah kalimat, guru dapat membedakan antara kalimat aktif dan pasif
		2.2 Menulis paragraph dalam bahasa Makassar	Memahami konsep paragraf dan menulis berbagai jenis paragraph dalam bahasa Makassar	Menulis berbagai jenis paragraf dalam bahasa Makassar	2.2.1 Guru dapat menentukan letak kalimat utama dalam paragraf
					2.2.2 Guru dapat mengemukakan berbagai jenis paragraf
					2.2.3 Disajikan contoh paragraf dalam bahasa Makassar, guru dapat menentukan ciri-ciri paragraf
					2.2.4 Disajikan contoh paragraf bahasa Makassar, guru dapat menentukan jenis paragraf yang

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					dibaca
					2.2.5 Disajikan sebuah paragraf yang rumpang, guru dapat melengkapi paragraf yang rumpang tersebut
		2.3 Menulis berbagai wacana bahasa Makassar	Memahami konsep wacana dan menulis berbagai jenis wacana bahasa Makassar	Memahami konsep wacana	2.3.1 Disajikan sebuah kutipan wacana bahasa Makassar, guru dapat menentukan jenis wacana tersebut
				Menulis berbagai jenis wacana bahasa Makassar	2.3.2 Guru dapat membedakan ciri-ciri wacana narasi dan deskripsi
					2.3.4 Guru dapat membedakan wacana eksposisi dan argumentasi
					2.3.5 Disajikan topik, guru dapat menentukan jenis-jenis wacana
	1. Menguasai semantic bahasa Makassar	3.1 Menguasai berbagai jenis makna dan penggunaannya dalam kalimat bahasa Makassar	Mendeskripsikan jenis-jenis makna, menentukan relasi makna, dan mengungkapkan makna berdasarkan konteks kalimat bahasa Makassar	Mendeskripsikan jeni-jenis makna dalam bahasa Makassar	3.1.1 Guru dapat menjelaskan perbedaan makna denotasi dan makna konotasi
					3.1.2 Disajikan contoh kalimat bahasa Makassar, guru dapat menentukan jenis makna
				Menentukan relasi makna dalam bahasa Makassar	3.1.3 Guru dapat membedakan berbagai jenis relasi makna
					3.1.4 Disajikan kalimat, guru dapat memilih sinonim kata yang telah dicetak miring
					3.1.5 Guru dapat menentukan antonim kata dalam kalimat bahasa Makassar
				Mengungkapkan makna berdasarkan konteks kalimat bahasa Makassar	3.1.6 Disajikan contoh kalimat bahasa Makassar, guru dapat mengungkapkan makna kalimat

kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	2. Mengapresiasi karya sastra Makassar	4.1 Mengapresiasi berbagai jenis puisi Makassar	Memahami konsep dan mengapresiasi berbagai jenis puisi Makassar	Mengidentifikasi jenis-jenis puisi Makassar	4.1.1 Guru dapat mengungkapkan jenis-jenis puisi Makassar
				Menentukan cirri-ciri puisi Makassar	4.1.2 Disajikan contoh <i>kelong</i> yang dirumpangkan, guru dapat melengkapi <i>kelong</i>
					4.1.3 Disajikan contoh pappasang, guru dapat menyimpulkan nilai yang terkandung di dalamnya
					4.1.4 Guru dapat mengidentifikasi contoh <i>paruntut kana</i>
					4.1.5 Guru dapat menjelaskan makna <i>paruntut kana</i>
					4.1.6 Disajikan pernyataan, guru dapat menentukan <i>paruntut kana</i> yang tepat
		4.2 Menggunakan wacana lisan untuk mengapresiasi wacana sastra	Mengidentifikasi dan mengapresiasi berbagai jenis puisi Makassar	Mengapresiasi berbagai jenis puisi Makassar	4.2.1 Disajikan contoh syair ( <i>kelong</i> ), guru dapat menyimpulkan makna/Nilai <i>kelong</i>
					4.2.2 Disajikan contoh pernyataan, guru dapat menentukan bentuk <i>kelong</i> dari segi isinya
					4.2.3 Guru dapat menyimpulkan jenis <i>kelong</i> yang dibaca
					4.2.4 Disajikan contoh <i>paruntut kana</i> dalam huruf lontarak, guru dapat menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia
					4.2.5 Disajikan kutipan <i>kelong</i> , guru dapat menentukan jenis gaya bahasa dalam kutipan
		4.3 Mengapresiasi berbagai jenis prosa fiksi Makassar	Mengidentifikasi dan menganalisis unsure-unsur untrinsik prosa fiksi Makassar	Mengidentifikasi jenis-jenis prosa fiksi Makassar	4.3.1 Guru dapat mengelompokkan jenis-jenis prosa fiksi Makassar
					4.3.2 Guru dapat membedakan



kompetensi utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					berbagai jenis <i>sinrilik</i>
				Menganalisis unsur-unsur intrinsik prosa fiksi Makassar	4.3.3 Disajikan cuplikan atau penggalan cerita, guru dapat menentukan tema dongeng
					4.3.4 Disajikan contoh, guru dapat menganalisis karakter tokoh dalam cerita
					4.3.5 Mengidentifikasi jenis sudut pandang dalam cerita
	3. Menuliskan ungkapan budaya dan adat istiadat Makassar	5.1 Memahami konsep budaya dan adat istiadat Makassar dan penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat	Menerapkan nilai-nilai dan istilah khusus dalam adat istiadat Makassar	Menggunakan istilah khusus dalam adat perkawinan masyarakat Makassar	5.1.1 Guru memahami konsep budaya Makassar
					5.1.2 Guru mengidentifikasi istilah khusus yang digunakan dalam prosesi adat perkawinan Makassar
				Mengungkapkan makna simbolik benda-benda yang digunakan dalam syair <i>pakkiok bunting</i>	5.1.3 Disajikan cuplikan syair <i>pakkiok bunting</i> , guru dapat mengungkapkan makna simbolik dari benda tersebut
				Mengungkapkan contoh-contoh penerapan nilai-nilai <i>sirik na pacce</i> dalam budaya Makassar	5.1.4 Disajikan contoh kasus, guru dapat menyimpulkan nilai budaya dalam kasus tersebut