

MATA PELAJARAN : BAHASA DAERAH
JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Paedagogi	Menguasai karakteristik peserta didik aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, social-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran bahasa daerah Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran bahasa daerah Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran bahasa daerah			Memahami karakteristik peserta didik Mengidentifikasi potensi peserta didik Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran bahasa daerah Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran bahasa daerah			Memahami teori dan prinsip-prinsip belajar Menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Paedagogi Bahasa Daerah	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	<p>Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum</p> <p>Menentukan tujuan pembelajaran mata pelajaran bahasa daerah</p> <p>Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa daerah</p> <p>Memilih materi pembelajaran bahasa daerah yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran</p> <p>Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik</p> <p>Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian</p>			<p>Menyebutkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum</p> <p>Menentukan tujuan pembelajaran</p> <p>Menentukan pengalaman belajar</p> <p>Pemilih materi pembelajaran</p> <p>Menyusun materi pembelajaran</p> <p>Menyusun indikator dan instrumen penilaian</p>
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	<p>Memahami prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran yang mendidik</p> <p>Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran</p> <p>Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan</p> <p>Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.</p> <p>Menggunakan media pembelajaran dan</p>			<p>Memahami prinsip-prinsip pembelajaran</p> <p>Mengembangkan komponen rancangan pembelajaran</p> <p>Menyusun rancangan pembelajaran</p> <p>Melaksanakan pembelajaran</p> <p>Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar</p> <p>Mengambil keputusan dalam pembelajaran</p>

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		<p>sumber belajar yang levan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran bahasa daerah untuk mencapai tujuan pembelajaran yang utuh.</p> <p>Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran bahasa daerah sesuai dengan situasi yang berkembang.</p>			
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bahasa daerah			Menggunakan teknologi informasi
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	<p>Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong pesrta didik mencapai prestasi secara optimal.</p> <p>Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan peserta didik, termasuk kreativitasnya</p>			<p>Melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk mendorong prestasi belajar</p> <p>Melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk mengak-tualisasikan kreativitas peserta didik</p>
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	<p>Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/ atau bentuk lain</p> <p>Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainn yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respon peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respon peserta didik, dan seterusnya.</p>			<p>Memahami berbagai strategi komunikasi</p> <p>Berkomunikasi secara efektif dalam kegiatan pembelajaran</p>
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai			Menyebutkan prinsip-prinsip evaluasi proses dan hasil pembelajaran

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		<p>dengan karakteristik mata pelajaran bahasa daerah.</p> <p>Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran bahasa daerah</p> <p>Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar</p> <p>Mengembangkan instrument penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen</p> <p>Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrument</p> <p>Menganalisis penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan</p> <p>Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar</p>			<p>Menyebutkan aspek-aspek untuk penilaian proses dan hasil pembelajaran</p> <p>Menyusun prosedur penilaian proses dan hasil</p> <p>Menyusun instrumen penilaian proses dan hasil</p> <p>Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil</p> <p>Menganalisis penilaian proses dan hasil</p> <p>Melaksanakan evaluasi proses dan hasil</p>
	<p>Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran</p>	<p>Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar</p> <p>Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan</p> <p>Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan</p> <p>Memanfaatkan informasi hasil penilaian</p>			<p>Menentukan ketuntasan belajar</p> <p>Menyusun program remedial dan pengayaan</p> <p>Mengkomunikasi-kan hasil penilaian</p> <p>Memanfaatkan penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</p>

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.			
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	<p>Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>Memfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa daerah</p> <p>Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa daerah</p>			<p>Melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>Memfaatkan hasil refleksi</p> <p>Melakukan penelitian tindakan kelas</p>