

MATA PELAJARAN : BAHASA BUGIS
JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|---|---|--|--|--|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | 1. Mengungkap-kan secara lisan wacana nonsastra | 1.1 Meng-gunakan wacana lisan untuk tanya jawab | Bercakap-cakap dengan menggunakan kata ganti (pronomina) dan kata Tanya bahasa Bugis | Bercakap-cakap dengan menggunakan pronomina bahasa Bugis | 1.1.1 Mengungkapkan jenis-jenis pronomina (kata ganti) diri dalam bahasa Bugis |
| | | | | | 1.1.2 Disajikan penggalan percakapan, guru dapat membedakan pemakaian kata ganti yang santun dan tidak santun dalam percakapan bahasa Bugis. |
| | | | | Bertanya jawab dengan menggunakan kata tanya bahasa Bugis yang sesuai dengan konteks | 1.1.3 Guru dapat melengkapi kalimat bahasa Bugis dengan kata tanya yang tepat |
| | | | | | 1.1.4 Guru dapat menjawab pertanyaan pertanyaan berdasarkan maksud pertanyaan |
| | | 1.2 Meng-gunakan wacana lisan untuk menyapa | Menggunakan sapaan dan istilah kekerabatan dalam bahasa Bugis | Penggunaan sapaan dan istilah kekerabatan dalam bahasa Bugis | 1.2.1 Disajikan penggalan situasi pembicaraan, guru dapat menentukan kata sapaan yang tepat |
| | | | | | 1.2.2 Disajikan konteks situasi pembicaraan di lingkungan bangsawan Bugis guru dapat menentukan sapaan yang tepat |
| | | 1.3 Meng-gunakan wacana lisan untuk diskusi | Menggunakan kalimat persetujuan dan penolakan dalam bahasa Bugis | Penggunaan kalimat persetujuan dalam diskusi dengan menggunakan bahasa Bugis yang santun | 1.3.1 Disajikan pernyataan yang disampaikan dalam diskusi, guru dapat menentukan kalimat persetujuan yang |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|--|----------------------------------|---|--|--|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | tepat. |
| | | | | Mengguna-kan kalimat penolakan dalam diskusi dengan menggunakan bahasa Bugis yang santun | 1.3.2 Disajikan sebuah konteks diskusi, guru dapat menentukan kalimat penolakan yang santun. |
| | 2. Mengungkap-kan wacana tulis nonsastra | 2.1 Menulis jenis-jenis kalimat | Menulis kalimat dengan ejaan dan diksi yang tepat | Menulis kalimat bahasa Bugis dengan menggunakan ejaan latin dan lontarak | 2.1.1 Guru dapat menulis kalimat bahasa Bugis dengan ejaan yang benar |
| | | | | Menulis kalimat bahasa Bugis dengan diksi yang tepat | 2.1.2 Guru dapat melengkapi kalimat bahasa Bugis yang dirumpangkan dengan diksi yang tepat |
| | | | | | 2.1.3 Guru dapat menerjemahkan kalimat bahasa Bugis ke dalam bahasa Indonesia dengan struktur yang baik dan benar, juga sebaliknya |
| | | | | | 2.1.4 Guru dapat menentukan konjungsi yang tepat dalam kalimat majemuk bahasa Bugis |
| | | | | | 2.1.5 Disajikan kalimat bahasa Bugis, guru dapat menentukan contoh kalimat deklaratif |
| | | | | | 2.1.6 Disajikan kalimat bahasa Bugis, guru dapat menentukan contoh kalimat interogatif |
| | | | | | 2.1.7 Disajikan kalimat bahasa Bugis, guru dapat menentukan contoh kalimat imperatif |
| | | | | | 2.1.8. Disajikan sebuah kalimat, guru dapat menentukan jenis kalimat majemuk |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|-------------------------|--|---|--|--|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | 2.2 Menulis paragraf dalam bahasa Bugis | Memahami konsep paragraf dan menulis berbagai jenis paragraf dalam bahasa Bugis | Menulis berbagai jenis paragraf dalam bahasa Bugis | 2.2.1 Guru dapat menentukan letak kalimat utama dalam paragraf. |
| | | | | | 2.2.2 Guru dapat mengemukakan berbagai jenis paragraf |
| | | | | | 2.2.3 Disajikan contoh paragraf dalam bahasa Bugis, guru dapat menentukan ciri-ciri paragraf |
| | | | | | 2.2.4 Disajikan contoh paragraf bahasa Bugis, guru dapat menentukan jenis paragraf yang dibaca |
| | | | | | 2.2.5 Disajikan sebuah paragraf yang rumpang, guru dapat mengisi paragraf yang rumpang tersebut |
| | | 2.3 Menulis berbagai wacana bahasa Bugis | Memahami konsep wacana dan menulis berbagai jenis wacana bahasa Bugis | Memahami konsep wacana | 2.3.1 Disajikan sebuah kutipan wacana bahasa Bugis, guru dapat menentukan jenis wacana tersebut. |
| | | | | Menulis berbagai jenis wacana bahasa Bugis | 2.3.2 Guru dapat menentukan ciri-ciri wacana deskripsi |
| | | | | | 2.3.3 Guru dapat mengemukakan ciri-ciri wacana narasi |
| | | | | | 2.3.4 Guru dapat membedakan wacana eksposisi dan argumentasi |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | 2.3.5 Disajikan topik, guru dapat menentukan jenis-jenis wacana |
| | 3. Menguasai semantic bahasa Bugis | 3.1 Menguasai berbagai jenis Makna dan Penggunaannya dalam kalimat bahasa Bugis. | Mendeskripsikan jenis-jenis makna, menentukan relasi makna, dan mengungkapkan makna berdasarkan konteks kalimat bahasa Bugis | Mendes-kripsikan jenis-jenis makna dalam bahasa Bugis | 3.1.1 Guru dapat menjelaskan perbedaan makna denotasi dan makna konotasi |
| | | | | | 3.1.2 Disajikan contoh kalimat bahasa Bugis, guru dapat menentukan jenis makna |
| | | | | Menentu-kan relasi makna dalam bahasa Bugis | 3.2.1 Guru dapat membedakan berbagai jenis relasi makna |
| | | | | | 3.2.2 Disajikan kalimat , guru dapat memilih sinonim kata yang telah dicetak miring |
| | | | | | 3.2.3 Guru dapat menentukan antonim kata dalam kalimat bahasa Bugis |
| | | | | Mengung-kapkan makna berdasarkan konteks kalimat bahasa Bugis | 3.3.1 Disajikan contoh kalimat bahasa Bugis guru dapat mengungkapkan makna kalimat |
| | 4. Meng-apresiasi karya sastra Bugis | 4.1 Meng-apresiasi berbagai jenis puisi Bugis | Memahami konsep dan mengapresiasi berbagai jenis puisi Bugis | Mengidenti-fikasi jenis-jenis puisi Bugis | 4.1.1 Guru dapat mengungkap-kan jenis-jenis puisi Bugis |
| | | | | Menentukan ciri-ciri puisi Bugis | 4.1.2 Disajikan contoh <i>élong</i> yang dirumpangkan, guru dapat melengkapi <i>élong</i> |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|--|--|--|--|---|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | 4.1.3 Disajikan contoh pappaseng, guru dapat menyimpulkan nilai yang terkandung di dalamnya. |
| | | | | | 4.1.4 Guru dapat mengidentifikasi contoh peribahasa |
| | | 4.2. Meng-gunakan wacana lisan untuk meng-apresiasi-kan wacana sastra | Mengidenti-fikasi dan mengapresia-si berbagai jenis puisi Bugis | Mengapresiasi berbagai jenis puisi Bugis | 4.2.1 Disajikan contoh syair (<i>élong</i>),guru dapat menyimpulkan makna élong |
| | | | | | 4.2.2 Disajikan contoh pernyataan, guru dapat menentukan bentuknya |
| | | | | | 4.2.3 Guru dapat meyimpulkan jenis élong yang dibaca |
| | | | | | 4.2.4 Disajikan contoh peribahasa dalam huruf lontara, guru dapat menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia |
| | | | | | 4.2.5 Disajikan kutipan <i>élong</i> , guru dapat menentukan jenis gaya bahasa dalam kutipan |
| | | 4.3 Meng-apresiasi berbagai jenis prosa fiksi Bugis | gidentifikasi dan menganalisis unsur-unsur intrinsic prosa fiksi Bugis | Mengidentifikasi jenis-jenis prosa fiksi Makassar | 4.3.1 Guru dapat mengelompokkan jenis karya sastra Bugis |
| | 5. Menulis-kan ung-ka-pan budaya dan adat-istiadat Bugis | 5.1 Mem-ahami konsep budaya dan adat-istiadat Bugis dan penerap-annya dalam kehidupan bermasya-rakat | erapkan Istilah khusus dalam adat istiadat Makassar | Mengguna-kan Istilah khusus dalam adat perka-winan masyarakat Bugis | 5.1.1 Guru mengidentifikasi istilah khusus yang digunakan dalam prosesi adat perkawinan Bugis |
| | | | | Mengungkap-kan makna simbolik benda-benda yang digunakan dalam syair | 5.1.2 Disajikan cuplikan syair upacara perkawinan, guru dapat mengungkapkan makna |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|--|---|--------------------|------------------|---|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | | | | simbolik dari benda tersebut |
| | 6. Memiliki kompetensi pedago-gis pem-belajaran Bahasa Bugis | 6.1 Meny-usun RPP, melaksa-nakan, dan mengevaluasi pem-belajaran meny-imak yang mendidik | | | 6.1.1 Setelah disajikan sebuah KD “menyimak” guru dapat memilih indikator yang tepat |
| | | | | | 6.1.2 Disajikan KD “menyimak” guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat |
| | | | | | 6.1.3 Disajikan rancangan pembelajaran dengan KD “menyimak” guru dapat memilih media yang tepat |
| | | | | | 6.1.4 Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran menyimak dengan KD “menyimak”. |
| | | | | | 6.1.5 Disajikan situasi penilaian pembelajaran menyimak dengan KD “menyimak” guru dapat memilih jenis pertanyaan yang sesuai dengan prinsip pembelajaran BI yang mendidik |
| | 6. Memiliki kompetensi pedago-gis pem-belajaran Bahasa Bugis | 6.2 Meny-usun RPP, melak-sanakan, dan mengeva-luasi pembela-jaran berbicara yang mendidik | | | 6.2.1 Guru dapat memilih materi yang sesuai dengan KD “berbicara” |
| | | | | | 6.2.2 Setelah disajikan KD berbicara menyampaikan gagasan dalam diskusi, guru dapat memilih jenis tes yang tepat |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|-------------------------|---|--------------------|------------------|--|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | | 6.3 Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yang mendidik | | | 6.3.1 Disajikan sebuah KD membaca guru dapat memilih indikator yang sesuai dengan KD tersebut |
| | | | | | 6.3.2 Disajikan KD membaca guru dapat memilih metode yang tepat. |
| | | | | | 6.3.3 Disajikan konteks pelaksanaan pembelajaran membaca dengan KD "tertentu" guru dapat memilih media yang tepat. |
| | | 6.4 Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yang mendidik | | | 6.4.1 Disajikan KD "menulis" guru dapat memilih materi pembelajaran yang tepat |
| | | | | | 6.4.2 Disajikan sebuah konteks metode pembelajaran menulis guru dapat menentukan KD yang sesuai dengan rancangan metode tersebut. |
| | | | | | 6.4.3 Disajikan gambar-gambar media pembelajaran menulis guru dapat menentukan KD yang sesuai dengan rancangan media tersebut. |
| | | | | | 6.4.4 Disajikan konteks pembelajaran menulis dengan KD "tertentu" guru dapat memilih metode dan merancang pelaksanaan pembelajaran dengan benar. |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Standar Isi | | Indikator Esensial |
|------------------|--|---|--------------------|------------------|---|
| | Kompetensi Inti | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | |
| | 7. Memiliki kompetensi pedagogis pembelajaran sastra Bugis (puisi, prosa fiksi, dan drama) | 7.1 Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya | | | 7.1.1 Disajikan KD “menyimak sastra” guru dapat memilih materi yang tepat |
| | | | | | 7.1.2 Disajikan KD “menyimak sastra” guru dapat menentukan teknik evaluasi yang tepat. |
| | | | | | 7.1.3 Disajikan KD “menyimak sastra” guru dapat menentukan bentuk pertanyaan yang tepat. |
| | | 7.2 Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya | | | 7.2.1 Disajikan konteks pembelajaran berbicara dengan KD tertentu guru dapat menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan KD tersebut. |
| | | | | | 7.2.2 Disajikan KD berbicara sastra guru dapat memilih media yang tepat |
| | | | | | 7.2.3 Disajikan sebuah KD “berbicara sastra” guru dapat merancang pembelajaran yang sesuai dengan KD tersebut. |