

MATA PELAJARAN : BAHASA BATAK TOBA
JENJANG PENDIDIKAN : SMP/M Ts/SMA/SMK/MA

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
			Mengidentifikasi kasi perumpamaan Bahasa Batak Toba		
			Mengidentifikasi kasi kata majemuk		Menemukan makna baru yang ditimbulkan kata majemuk
			Menentukan makna kata sebagai akibat tekanan kata		
				Menentukan makna konotasi berdasarkan konteks sosial	
				Menentukan kata ganti dan makna yang ditimbulkan	
				Menentukan makna kata berulang	
				Mengidentifikasi makna yang bersifat menghaluskan	
					Mengidentifikasi unsur morfologi
					Mengidentifikasi makna peribahasa BBT
	Mengenal karakteristik peserta didik	Mengetahui keunggulan dan kelemahan peserta didik BBT	Mengetahui kekuatan peserta didik dalam belajar BBT	Mengidentifikasi potensi siswa dalam belajar BBT	Menentukan kekuatan siswa
				Mengidentifikasi potensi siswa dalam belajar BBT	Menentukan kelemahan dan keunggulan siswa dalam berinteraksi dengan teman sepermainan
					Menggolongkan kekurangan dalam aspek kebahasaan
		Memiliki pengetahuan yang memadai tentang prinsip pembelajaran yang efektif	Menguasai teori belajar yang relevan	Memilih landasan teori belajar dalam kegiatan belajar mengajar	Menentukan landasan teori belajar dan kegiatan belajar mengajar

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
			Menguasai prinsip – prinsip belajara yang relevan	Menilai pemahaman siswa tentang kemampuan belajar	Menentu kan teori pembelajaran BBT yang digunakan guru
	Menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang efekif	Memiliki kemam puan dalam memahami teori –teori belajar yang efektif dalam BBT	Menguasai teori belajar yang relevan	Menentukan landasan teori belajar kegiatan belajar	Memilih landasan filosofis teori belajar dari praktek pembelajar an
	Merencana kan dan mengembangkan kurikulum	Merencanakan dan mengembangkan kurikulum pembelajaran BBT	Merencanakan kurikulum pembelajaran	Merencana kan kurikulum berdasarkan pandangan linguistik	Merencanakan kurikulum berdasar kan pendekatan linguistik
				Mengemba ngkan kurikulum pembelajaran BBT	Mengemba ngkan kurikulum pembelajaran BBT dalam RPP. Mengembangkan KD dari SD dalam RPP
					Mengembangkan RPP indikator dari KD dalam RPP
					Mengembangkan butir tes sebagai alat ukur ketercapai an indikator
					Mengembangkan butir tes sebagai alat ukur keberhasi lan indikator
	Menilai dan mengevaluasi pembelajaran	Menilai dan mengevaluasi pembelajaran BBT dengan baik	Menilai dan mengevalua si pembelajaran BBT dengan membuat tugas tagihan	Menguasai teknik penilaian	Menentu kan kriteria penilaian
				Menguasai jenis penilaian	Menentu kan penilaian untuk mengukur ketercapai an indikator
				Menguasai berbagai jenis penilaian	Menentu kan salah satu bentuk penilaian sesuai dengan aspek yang diukur

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
58. Profesional	Menguasai materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan aspek kebahasaan kesastraan BT dan terjemahan teks BBT ke Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi unsur fonologi	Mengidentifikasi unsur segmen fonologi BBT	Mengidentifikasi konsunan BBT
				Menganalisis unsur morfologi	Mengidentifikasi bentuk dasar kata (stem)
				Menganalisis unsur morfologi	Mengidentifikasi bentuk dasar (stem)
				Mengidentifikasi struktur sintaksis BBT	Menentukan struktur pernyataan
				Kemampuan dalam menterjemahkan teks BBT ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya	Menerjemahkan teks BBT ke Bahasa Indonesia
				Kemampuan dalam menterjemahkan teks BBT ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya	Menerjemahkan teks BBT ke Bahasa Indonesia
				Menafsirkan karya sastra	Menafsirkan makna dalam puisi lama
				Menafsirkan karya sastra	Menafsirkan makna dalam puisi lama
				Menganalisis unsur morfologis	Mengidentifikasi bentuk dasar (stem)
				Menganalisis unsur morfologis	Mengidentifikasi bentuk dasar (stem)
				Menganalisis unsur imbuhan yang menyatakan konparasi	Menentukan arti imbuhan
		Melaksanakan pembelajaran yang efektif	Melakukan pembelajaran yang efektif dalam BBT	Melaksanakan pembelajaran BBT dengan perencanaan yang baik	Menggunakan RPP sebagai panduan dalam pembelajaran dalam BBT

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
					Melaksanakan pembelajaran tentang BBT terintegrasi dengan semua aspek RPP
	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memiliki pengetahuan aspek kebahasaan kesusastraan BBT terjemahan teks BBT ke Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi unsur kronologi	Mengidentifikasi unsur segmental fonologi BBT	Mengidentifikasi konsonan BBT
					Mengidentifikasi vocal diftong BBT
					Mengidentifikasi vocal diftong BBT
					Menunjukkan berdasarkan konteks sosial
					Menganalisis eufinisme dalam teks
					Mengidentifikasi vocal diftong
					Mengidentifikasi imbuhan
					Melengkapi teks dengan kata atau frase yang relevan konteks linguistik